

令和5年度 諫早市立高来西小学校 学校経営計画一覧

【基本方針】

- 公教育の本旨に則り、関係法規、長崎県教育方針並びに諫早市教育方針に基づき、保護者・教職員の願い、地域・社会の要請及び児童の実態の上に立ち、特色のある教育活動を推進する。
- 新しい教育の方向を見極め、児童の生涯に生きて働く資質や能力の育成を図り、予測困難な未来社会を自分らしく生き抜く、自律した人間性豊かな児童の育成に努める。
- 全ての教育活動において、児童一人一人を大切にしたい深い愛情と豊かな指導力をもって、児童の育成を図る。
- 本校の歴史や教育環境を十分に生かし、特色のある学校、地域に開かれた学校、信頼される学校づくりに努める。
- 業務等の効率化を図ると共に、働きやすい環境づくりに努め、働き方改革を推進する。

学校教育目標

あたたかく、たくましく、共に学び高め合う児童の育成  
合言葉「やってみよう！ できる できる できる！」

目指す学校像

- 成長が実感できる学校
- 保護者が通わせたい学校
- 地域に信頼される学校

目指す職員像

- 信頼される職員
- 指導力を高める職員
- つながる職員

目指す児童像

**た** くましく粘り強い子

(育てたい力)

- ・ 自律する力
- ・ やり抜く力

(具体的方策)

- ・ 感染症対策の徹底
- ・ 生活習慣向上週間の設定
- ・ 外遊びの励行
- ・ 体力向上のための取組
- ・ 危機管理の徹底

**か** しい知恵にあふれる子  
**き** 希望をもち、自ら学ぶ子

(育てたい力)

- ・ 聞く力
- ・ 考える力

(具体的方策)

- ・ 教師3：子ども7への学びの転換
- ・ とことんタイムの効果的活用
- ・ 学力調査の検証と指導の補充と改善
- ・ 読書活動の充実
- ・ 郷土を生かした豊かな体験活動の充実
- ・ 家庭学習向上への支援

**に** んじょうにあふれ  
**し** んせつな子

(育てたい力)

- ・ 感じる力
- ・ 関わる力

(具体的方策)

- ・ 個性を認め、受け入れる学級経営
- ・ UDを基本とした環境づくり
- ・ 情報交換会の充実
- ・ 実態に合った生活目標と振り返り
- ・ 集団生活における規範意識の向上

連携

- たよりや学校ホームページの充実
- 児童に関する関係機関との情報交換
- 学校支援会議の積極的な運用

職員研修

- 校内研究と現職教育の充実
- オープンクラスウィークの実施