

6月の高西っ子情報

七夕飾りを 2023年6月30日

本日、大雨の予想のため、安全に子どもたちが下校できるように、お迎えに来ていただきました。急遽のことでしたが、ご対応ありがとうございました。本校の立地や子どもたちの通学路を考えると、もしもの時は子どもたちだけで下校させず、保護者に引き渡すことをしなければならなかったと考えていました。PTAと協議をし、引き渡し訓練を実施するつもりでいたのですが、今回はいきなり本番となってしまいました。職員も、学級の子どもの全員の下校について確認し、きょうだいのこと、役割分担を打ち合わせ、準備しました。実際にしたことで、考えておかなければならない課題も出てきました。今回は、大雨はそこまでひどくなく、結果的には、引き渡しを行うようなことでなかったかもしれません。しかし、このような対応は、その対応が空振りで終わることが幸いなことです。最悪を想定し、今後も子どもたちの安全を第一に対応していきます。どうぞ、ご協力をお願いします。



「サンタクロースへのおねがいじゃないからね！」1年生が、七夕の短冊に願い事を書くときの言葉です。「自分ができるようになりたいことを考えて書きましょう」そこで子どもたち、いま学校で頑張っていることを考えて書きました。7月の学級懇談会の折にでも見てみてください。飾りを作るのも楽しそうにしていました。



5年生は、「小数倍」の練習問題をしました。倍を求める基本の問題文は、「～は～の何倍でしょう」なのですが、文章単純ではなく、しっかり読んで（理解して）数と数の関係をとらえる力が求められます。式を作るとき役に立つのが、対応数直線です。黒板には、先生がその数直線をもとに説明していました。プリントの最後の問題は、条件が多く、問いの分をしっかりと理解していないと、解決の道筋を立てることができません。問題文を書いておきますので、考えてみてください。「さきさんは12才です。お父さんの年齢はさきさんの年齢の3.5倍で、お兄さんの年齢は、お父さんの年齢の0.5倍です。お兄さんはさきさんより何歳年上ですか」筋道を立てて考える力、算数ではとても大切な力です。



6年生は、ナップザックを作るのですね。先生から、注文票をもらってどれにしようかと真剣に考えていました。修学旅行でも使うそうですよ。お気に入りのナップザックを作りましょう。

2年 国語科研究授業 2023年6月29日





2年生で、国語科の研究授業がありました。小学校・中学校連携の一環で、高来中学校の校長先生をはじめ、他に2名の先生が参観にられました。子どもたちは、主人公のきつねの気持ちを文章を手掛かりに、一生懸命考えていました。感心したのは、学習の振り返りです。自分は読み取るのがむずかしかったけど、友達の考えを聞いて考えることができたことを振り返っていました。1時間の学びに対して、自分が向き合って考えたからこそその振り返りだったと思います。ノート書き方を見ても、さすが2年生と感心しました。



2年生の頑張りを受け、私たち教師も学びの場をもちました。授業での気づきをジャムボードというGoogleのアプリを使って共有化しました。



雨のため、図書室は大賑わいでした。本を借りる人も増え、読書の木の葉は彩鮮やかになってきました。特に、1年生と4年生が本をいっぱい借りているようです。

平和について考えよう 2023年6月28日





ここ数年、長崎原爆死没者追悼平和祈念館で活動されている「永遠の会」の方にお願ひし、被爆体験の朗読会を実施しています。毎年、体育館で行っていましたが、今年度は、熱中症対策を最優先に音楽室で行いました。来ていただいた「永遠の会」の方は兩名とも諫早の方でしたので、距離の例えも子どもに分かりやすく、学びはさらに深まったと思います。私も新しい学びがありました。追悼記念館には、原爆のために亡くなった方々の名簿が収められていることを知っていましたが、その中には、全くの白紙の名簿もあるそうです。それは、亡くなったけれど名前がわからない方がたくさんいてその方々のためだそうです。

平和学習では、恐ろしい兵器や残酷な被害の映像や画像、遺構を見ることがあります。子どもによっては目をそむけたくなることもあるでしょう。しかし、平和はその先にあります。戦争や争いがもたらした残酷な実際を知り、平和の尊さを実感する、そして自分にできる平和を考え、自分自身を変えていくことです。そう考えると、平和に向かう活動は、日々の暮らしの中にあると言えます。

何気ない一言も

2023年6月27日





今日の学校集会では、前回の話、「笑顔いっぱい为学校になるために、おもいやり算に取り組んでみよう」を受けて、校長室にいるときに聞こえてくる気になる言葉を紹介しました。どんな言葉かという、「うざっ」「きもい」「だまれ」などです。子どもたちも知っている「チクチク言葉」です。こんな言葉ではなく、「ありがとう」「だいじょうぶ」などの「ふわふわ言葉」が増えていくことがいいね、と話しました。また、「まじめだね」や「マイペースだね」といった言葉も、いやな気持ちになる人がいることを考えてもらいました。「いやな言葉」は人によって違い、言った側も気付かないので、「いやな言葉に対していやだ」と言えることも大切です。言いにくいことは、先生にも相談してほしいことも伝えています。学校外の活動で頑張っている人たちの表彰を行いました。



婦人会のお世話で、恒例のEM団子づくりに5年生が取り組みました。テニスボールくらいに丸めて、発酵を進めるためにしばらく保管しておきます。その後、小江川に投げ入れるのも恒例になっています。地域の方にお聞きしましたが、高来の米はおいしいと評判だそうです。それは水がいいからだろうとおっしゃっていました。そんなお米を作る大切な川、この取組が川のためになってよかったですね。



3・4年生合同での水泳学習です。写真でも紹介していますが、「ふしうき」がとっても上手にできていました。みんなで作る渦ですが、さすが中学年です。ぐいぐい水を押して走るの、流れはとて速くなっていました。気温はそう高くないものの、湿度が高い一日でしたからとても気持ちよかったですよね。子どもたちの表情を見れば、間違いありません。

あいさつ名人 2023年6月26日



「あいさつ名人」になろう！学校で取り組んでいることです。月の終わり、今月の「あいさつ名人」を学級で決めます。自薦他薦は問いません、「私はあいさつを頑張った」という人を、帰りの会の中で先生が尋ねていました。1年生も自分のことがよくわかっているようで、朝、よく挨拶ができていいるなど感心している人はちゃんと手を挙げていました。「名前を付けてあいさつできると、もっといいあいさつになるよ！」と練習もしました。挨拶と返事はコミュニケーションの第一歩ですし、最も大切なことです。先日、ラジオで名言特集があっいて、その中で、「挨拶にスランプはない」という言葉が紹介されていました。意識しなくても、自然に挨拶ができるようになるようにしていきましょう。



2年生もテストの後、時間が余った人はクロムブックを開き、Eライブラリに取り組んでいました。



5年生は保健体育で、交通安全について学習していました。身の回りにおける交通安全のためにあるものを考えました。



6年生は、先生から配付された「タイピングソフト」に取り組んでいました。クロムブックでは、googleのアプリにクラスルームというのがあり、教師からメッセージやテキストなどの配布物を送ることができます。さすが6年生です。先生からの指示を聞き、すぐにタイピングソフトを開いて取り組んでいました。ブラインドタッチ（見ずにキーボードを打つこと）はまだ難しいようですが、しっかり両手でタイピングしていました。





午前中、あんなに雨が降ったのに、雨が止んだ昼休みには運動場で遊べるまでに水は引いていました。なんと素晴らしい運動場でしょう。いっぱい遊べて、よかったですね。

租税教室 2023年6月23日



6年生では、外部から講師を招いて、租税教室がありました。子どもたちに身近な消費税について考え、他にもいろんな種類の税金を納められていることを知りました。なんだか損した気にもなる税金ですが、税金がない世界はどのようになるのか…というアニメ動画を観ました。よくできた内容で、とっても面白いのだけど、税金のない世界にはとても暮らせないことがよくわかるも

のでした。最後に、もちろんレプリカですが、1億円を持たせてもらいました。思ったよりも重たくて子どもたちはよい経験になりました。



台風の進路について、5年生が調べたことを発表していました。過去の台風をもとに、どのように日本に近づいているかを良く調べていました。



昨夜のことですが、3年間コロナ禍のため中止になっていた「通学合宿」実施に向けた全体会議がありました。募集から、食事、もらい湯のことなど、以前関わっていた方からのご意見を伺いながら話し合い、決定しました。4年生以上が対象です。詳細は募集要項が配付されますので、ご覧ください。

空気のか 2023年6月22日



「目に見えないものを見るものにして不思議を考える」

理科の学習ではよくあります。例えば、温められた空気や水はどのようになるのか？空気は見えないから、その動きはわかりません。だから、線香の煙が空気と一緒に動く様子を見て考えます。水の場合は、インクだったり、茶葉やみそなども使ったことがあります。水も透明で目に見えないけど、目に見えるもので置き換えみると、その動きがわかります。今日は、空気を押し縮めてみました。どうなるでしょう。手ごたえは、どんどん強くなり、これ以上押しなくなり。透明の筒の中に空気がありますがもちろん空気の変化は目に見えません。そこで、一緒にあるものを入れていきます。それは、気泡がたくさんあるスポンジ状の魚の人形です。力を加えて押ししていくと、それはどんどん小さく縮んでいきます。つまり、空気が縮んでいくことがわかります。また、押し縮められた空気は元に戻ろうと大きな力を出し、跳ね返そうとします。それを使ったおもちゃが空気鉄砲です。授業の終わり、楽しく空気鉄砲で遊びました。



3年生の外国語学習の時間、今日はALTの先生が来る日でした。子どもたちと同じ目線になり、おしゃべりしています。きょうは、色がテーマの学習でした。色は普段から英語で表現することにも慣れていました。反対に、「オレンジは日本語で言うと何色？」と尋ねてみると「？」と考えました。普段の生活の中の言葉は、英語もいっぱい混じっているの、日本語では何というのか？ということも、子供だけでなく大人でもありますね。



プールでは2年生が一人ずつ、腕をまっすぐに伸ばしてバタ足をしていました。先生が教えてくれたことを素直にやってみる2年生はとっても上手に水の中を進むことができました。頑張った友達へ拍手する姿もとてもよかったです。自由時間は楽しくて、ニコニコ顔の2年生でした。

あめのおとがきこえるよ

2023年6月21日





「あれ、ここは雨の音が大きいね！」ひさしの下に立つ子どもが言いました。「あ、ほんとだ。」と周りの子どもたちも下に立ち、雨の音に耳を傾けます。雨がまとまり、落ちてくる水滴は大きくて、傘にあたる音は大きく、手元にもその振動がきます。そんなことは、きっとこれまでも経験していること。でも、それを言葉にして、みんなで共有することで、雨という自然の現象を実感して、楽しさだって味わえます。校舎の周りを一回りするだけの活動でしたが、子どもたちは楽しく、新しい発見がありました。



養護教諭になるための勉強に来ている実習生の授業でした。4年生の保健体育の学習です。第二次性徴について学習しました。専門用語が多い性についての学習です。少し難しい言葉も、イラストや写真とともに分かりやすく説明してもらいました。



3年生では、道徳の研究授業が行われました。「ふろしき」という教材で、風呂敷の良さを通して、日本の伝統や文化の良さへの気づきをもつことが目標です。教材の中の主人公のように、子どもたちは興味津々、そして、「ふろしきはすごい！」と感想をもちました。グローバルな社会に生きる私たちは、いろいろな国から便利なものが入り、それらを使って暮らしています。しかし、昔から使われている日本独自のものも負けてはいません。日本の気候や人々の気質に合ったものだからです。今日の学習で、実際に風呂敷を使い、実感を伴った思いをもつことができたことだろうと思います。



今年度第1回目の学校支援会議が行われました。参加者は20名、あいにくの雨模様でしたがたくさんの方に来ていただきました。今日は、高来西小学校区の人や物やことのよさを見つめながら、どんな学校や地域、PTA…を目指していくのか、何ができるのか、ということ5人ずつのグループに分かれ、たくさんおしゃべりしました。どのグループもなかなか話が切れないほどに盛り上がりました。ご参加いただいたみなさんありがとうございました。また、たくさんお話ししましょう。

しじみ浄化実験 2023年6月20日



毎年恒例のしじみ浄化実験です。5年生が地域の皆さんから教えてもらいます。今日は、生きたシジミを使って、濁った水にシジミを入れるとどうなるのかを実験しました。1時間くらい時間を置くと、まるで手品のように水がきれいになりました。



6年生の算数は、分数÷分数の学習をしていました。割る数をひっくり返してかける！というとき方です。どうしてひっくり返してかけると答えが出るのか、大人も難しい問題です。でも、ちゃんとどうして式が変化するのかを考えることができていました。すごい。



昼休み、体育館では体育委員会の皆さんが集会のリハーサルをしていました。みんなの前での発表ですから、リハーサルも必要ですね。暑い中、ごくろうさまです。



昼休み運動場を見て、昨年までと違うのは、異学年で遊んでいることが多いということです。6年生は1年生とよく遊んでいますし、学年が混ざりドッチボールなどしたい遊びで集まって遊んでいます。

植物はつよい！

2023年6月19日



5年生が先日田植えした田んぼです。左の写真の奥側が手で植えたところです。植えたばかりの時には、苗の高さも違いましたし、倒れて斜めを向いている苗もありました。でも、今は、大きく空のほうを向いてまっすぐに立っています。お世話してくださる方からも、「今植えた苗には倒れているのもあるけど、しばらくするとまっすぐになる。植物の力を見ていて。」と話がありました。その通りでした。これから農家の方は、秋の収穫に向けて、手をかけて育てます。そのことも学んでいきましょう。



ムシムシした一日でしたが、エアコンがあってよかった。勉強頑張ってます。



クラブの時間に、卒業アルバムの写真撮影がありました。



理科クラブでは天気の良い今日、川の生き物調べでした。水辺は涼しかったかな。釣りチームもあったようですが、獲物は釣れたのでしょうか？

読み語り（高学年） 2023年6月16日



ゆったり、リラックスして、本玉さんの読み語りを聞く、高学年の姿、いいですね。高学年になると、子どもたちも忙しく、学校でもゆっくり本を開く時間がありません。きっと、久しぶり

の絵本の世界も楽しかったでしょう。



4年生の社会科の内容は、私たちの生活に欠かせない仕事や施設について学びます。今は、水道について学んでいます。水道をひねればいつもきれいな水が手に入るので、なかなかそのありがたさには気づかないものです。社会科見学にも行きます。実際に、どんなふうに水が作られているのかを目で見て、感じ、考える学習にしてほしいです。



3年生は理科の時間に、Eライブラリをしています。デジタルドリルで問題を解くことで、自分の知識を確かめています。苦手なこと、よく覚えていなかったことがわかるのも大切なことです。

公園に行ったよ！

2023年6月15日



1年生は生活科の学習で、小江公園に行きました。出発前から、ニコニコの1年生。「事故やけがに気を付けて、先生の言うことをちゃんと聞いてね」と声をかけると、とっても元気な声で

「はい」と返事ができました。遊具遊びだけでなく、先生とみんなと一緒に遊んだそうです。今日はプールでの水遊びもありました。元気に下校しましたが、きっと疲れて、ボタンキューかもしれませんね。



1年生のプールの様子です。ちょうど、宝探しをしていました。張り切る男の子、「ぼく水中メガネがあるけん、もぐってとるもんね!」と言いつつも、もぐる前には鼻をしっかりとつまんでました。いやあ、1年生が頑張る姿はかわいいです。みんなにここに、水と親しんでいて合格です。



6年生ともなると、製作にもこだわりが強くなります。自分が作りたいものを実現するため、のこぎりで切り、形を作ります。それが細かいから大変です。しかし、大変でも自分が作りたいものができる満足感が大切ですね。



3年生は交通安全教室がありました。指導員の方に話をしてもらったり、動画を見せてもらっていました。自分たちが乗って楽しんでいる自転車が時に、凶器になって、自分が加害者になることも教えてもらいました。事故にあい、自分がけがをしたり命を失ったりすることはもちろんあってはならないのですが、自分が事故をおこし、加害者となることで家族も不幸になってしまうことを考えることができたと思います。お子さんが、被害者にも加害者にもならないように、自転車の乗り方や交通ルールを守るということについて、ご家庭でもお話しください。



養護教諭になるために実習に来ている先生が、2年1組で、授業をしました。大切な歯を守るためにどうすればよいか。子どもたちの歯の特徴や磨き方を、大きな口の模型や紙芝居のようなスライドを作って説明しました。子どもたちはとってもわかりやすく、発表したり真剣に鏡をのぞき込んで歯を磨いたり、頑張っていました。

脱力するのは難しいのに！

2023年6月14日





2年生になって初めての水泳の学習でした。1年生と2年生は、水に親しむことが一番の目標です。いろんな水遊びをしながら、水の中でも緊張せずに、いざというときに身を守れるようになってほしいと思っています。さて、そんな2年生の様子を見に行くと、とってもびっくりしました。それは、1枚と2枚目の写真にあるように、友達が頭を支えて引っ張るのに任せ、上手に脱力することができていたからです。体は緊張すると沈みやすくなります。また、水が怖くて頭をあげると反対のおしりや足が沈んでしまうようになっています。その点、2年生は体の力を上手に抜いて、友達が引っ張るのに身を任せることで、上手に水に浮くことができていました。この脱力ができれば、泳ぎが上手になるのも速いですよ。あいにく雨模様の中での学習でしたが、お楽しみの自由時間も元気いっぱい過ごしていました。



5年生は図工の学習で、電動糸のこぎりを使って作品作りをしています。刃物（しかも電動）を使っての学習ですから、安全面が一番心配です。しかし、とても落ち着いた様子で作業をしていました。のこぎりと違って細かな細工ができる電動糸のこぎりです。納得のいく作品ができるといいですね。





6年生は理科で、人の体（臓器）の学習をしています。今日は食道、胃、小腸、大腸といった消化管の学習をしていました。授業の最後は、これまで学習したことの確認テストです。今年度から導入されているデジタルドリルの機能を使って、先生から全員へ確認テストが配付されました。一人一人が問題に取り組みました。子どもたちにとっては、答えるとその場で正解か間違いかがわかりますし、教師にとっては子どもたちの理解度や間違いの傾向などが瞬時に分かります。間違えてしまった問題がある子が、「今、間違えていることがわかってよかった!」と喜んでいました。間違えたからといって落ち込むのではなく、前向きな気持ちをもっていることによりうれしくなりました。



今年もつばめが巣をつくりました。つばめが巣をつくると、幸せを運んでくるとも言われていますのでうれしいですね。なにより、身近で動物が子育てをしているところ、巣立ちのときを実際に見ることができますから、理科の学習（4年）で役に立ちます。

田植え 2023年6月13日





先週予定していた田植えでしたが、雨がひどく延期しました。そして、今日はちょうど良い天気に恵まれ、田植えを行うことができました。経験がある子どもは少なく、みな楽しみにしているようでした。足を踏み入れた田んぼのどろの感触を経験できたことでも、今の子どもたちにとって、とても意義がある活動だと思います。ましてや、高西っ子5年生は、稲の育つ様子を見近に見て、成長した稲を刈り、精米したお米でおこわを作って食べます。それも、今日、ご協力いただいた元気塾さんや民生委員、婦人会、食改さんの皆さんのおかげです。

はじめこそ、稲の苗を植える手はぎこちなかったものの、そのうちに植えるスピードが明らかに速くなってきました。地域のおじちゃんと歌を歌って田植えする子どもらもいて、楽しい田植えになりました。そして、お楽しみの泥んこ遊び。写真でも満喫する様子の一部がご覧いただけるとと思います。（泥を落とすのはたいへんでした）最後に、田んぼの準備をしてくださっている

方から、「横に倒れた稲がまっすぐに立ってくる、その植物の強さを見てください」と話がありました。5年生のみなさん、よく観察して、良い学びにいきましょう。さて、最後の最後に、食改さんから、恒例のきゅうりの一本漬けをいただきました。体を動かして、暑い中の活動でした。子どもたちからも「おいしーい」という声がたくさん聞かれました。



お忙しい中、たくさんご来校いただきました。子どもたちはとても喜んでいたと思います。教育週間は、普段行っている道徳の学習を見ていただきました。学習する道徳的な価値について、自分の内心を見つめたり、他の人の考えを知って考えを深めたりすることが大きなねらいです。教育週間中は、他の学習の様子もご覧いただけます。どうぞ、お待ちしております。

プール開き **2023年6月12日**



水はどうか？と尋ねると、元気に「冷たいで〜す！」と答える子どもたちの顔はにこやかで、待ちに待った水泳学習なのだと思いました。これから1か月間、水泳学習を行います、事故なく無事にみんなが学習できることを願っています。



今日から、「高西っ子の心を見つめる教育週間」が始まりますので、朝から全校集会を開き、「命を大切にできる学校、笑顔がいっぱいの学校」にするために、「必要な計算」を紹介しました。「+」は友達同士でたすけあうこと、「-」は自分から進んで仕事をひきうけること、「×」は友達同士、声をかけあうこと、「÷」はうれしいことや悲しいこと、苦しいことをわけ合うことです。高学年には併せて、その人のことをよく見て、考えて、声をかけたり、見守ってほしいこともお願いしました。気持ちの良い挨拶や返事ができるようになってきた高西っ子です。笑顔が増えるよう、みんなで努力していきましょう。



5年生の算数の学習を1時間参観しました。割り算なのに、答えが大きくなるという、子どもにとっては今までの概念が覆される難しい学習でもあります。数直線を使って、求めたい答えの大小を考えることができました。



先週金曜日の平和学習を、写真を見ながら振り返り、メモを完成させていました。前半は大雨で、メモを取ることもできませんでした。8月9日の平和集会での発表も決まりました。4年生が平和をどのように発信してくれるか楽しみです。



1年2組は、ならったひらがなを使って、一人しりとりをノートにしました。学習したことは「つかう」ことで、自分の身に付きます。頭の中で、「分かった」だけでは、脳の長期記憶にならないんですね。最近、スマホで漢字を確かめることが増えたのも、文字を書く機会が減ったからかもしれません。1年2組のみんな、「う～ん・・・」と頭を悩ませていました。悩ませているのは頭を使っている証拠です。



1年1組は計算ドリルをつかって、足し算の学習です。これも同じ、計算の意味や仕方を学習しても、実際に繰り返し繰り返ししないと計算は「速く、正確に」はできません。3年生までは、「数」や「計算」の基礎を学習します。「どうして」と考えることも大切な算数の学習ですが、計算の答えを反射的に答えることができるようにしておくことは、これからの学習にとって重要です。

避難訓練

2023年6月9日



今年度はじめの避難訓練をしました。まずは、避難経路を子どもたちには覚えてもらうことが一番の目的でした。運動場に避難し、担任が全員の避難を確認できるまでにかかった時間は約3分でした。十分満足できる結果でした。きっと、それぞれの学級での事前の指導をしっかり行っていたのだと避難する様子を見てよくわかりました。運動会から、挨拶や返事がとてもよくなっています。今日の挨拶も元気よくできていましたし、返事もとても良かったです。



湯江小学校から食育のため、栄養教諭の先生に来ていただきました。1年生からスタートし6年生までが指導を受けます。今日は、給食を食べるときの食器の置き方や食べるときの姿勢を教してもらいました。給食中に子どもたちをよく見てみると、背もたれにもたれかかったまま食べて

いる人がいます。また、肘をついて食べる人もいます。ご家庭ではいかがでしょうか。小さいうちに、身につけさせたい食事のマナーです。



5年生が体育館で、反復横跳びの測定をしていました。20秒間で3本の線をまたぎ移動できるかを数えます。目標の回数を達成し、ガッツポーズして喜ぶ人もいました。

平和学習 2023年6月8日



長崎への移動中も雨、到着してもやっぱり雨、それでも元気な4年生です。その元気な姿に励まされ、平和公園から続く、戦争の跡、平和への道の一つずつ説明しました。4年生ですから、わからないこともあっただろうに一生懸命話を聞いていました。



原爆資料館は修学旅行生でいっぱいでした。平和について考える大切な場所だからと事前に約束していた見学のマナーをしっかりと守って、数多くの戦争が残した悲惨な跡を見学しました。



追悼記念館を出ると、やっと雨が小雨状態になっていました。このタイミングを逃すまいと、1枚だけでしたが集合写真を撮ることができました。本当は、平和記念像前で撮影したかったのですが、あまりの雨にあきらめました。



本当は、お弁当をビッグエヌスタジアムでとる予定でしたが、予想以上に雨が降っていたので急遽、城山小学校に相談し、空いている部屋を提供していただきました。おかげで、雨にもぬれず寒くもなく、ゆっくりお弁当を食べることができました。朝から準備していただきました。ありがとうございました。



城山小学校の被爆校舎で原爆の実際の被害がこんなにも近いところになることを学びました。施設に詰めている発信協議会の方にも丁寧に説明してもらいました。浦上天主堂では、あまりの修学旅行生の多さに、教会まで上がることはできませんでしたが、一番見せたかった原爆による爆風で吹き飛ばされ川に落ちている教会の鐘楼を見ることはできました。如己堂では写真で見るよりもずっと小さかったと感想をもっていました。

朝ほどは雨は降らなかったものの、足元悪く、靴が濡れ気持ち悪かっただろうに、弱音を吐かず頑張ってお弁当を食べた4年生はとても偉かったです。

いもさし 2023年6月7日



本当は昨日の予定でしたが、あいにくの天気でしたので、今週唯一の晴れマークの今日、実施しました。老人会の方にもスケジュールを調整してもらいお手伝いしていただきました。昨日の雨で、畑の土はとってもぬかるんでいて、歩くのも大変でしたが、それも楽しく良い思い出になったようです。老人会の方に差し方を教えてもらって、いっぱいあったいもの苗はあっという間に差ししてしまいました。長靴や手袋の準備をありがとうございました。靴下や靴も汚れました・・・ご迷惑をおかけしますがどうぞよろしくお願いいたします。



ボール投げで盛り上がっている1年生です。体育館の壁にはモンスターが！！ボールを投げてあたるとポイントゲットです。流星（りゅうせい）ボールも人気です。新聞紙を丸めビニルテープで覆い、カラフルなスズランテープを付けたものです。投げると、ボールについてのテープがひらひらたなびき、ボールの軌道がよく見えます。テープがたなびくのが面白くて、つくってほしい！という人も……。最近、ボールを投げて遊ぶことも少なく、したことがないことはやっぱり苦手になります。遊びの中で、いろんな動きに親しんでほしいです。

ふれあいタイム 2023年6月6日



今日は第1回目のふれあいタイムです。良い天気だったらしいのに雨になったので、6年生は朝から遊び一覧表づくりと進行のリハーサルで忙しそうでした。





それぞれのグループで、6年生が遊びの世話をしました。最初は少し緊張していたのか硬い表情でしたが、遊びが始まり、みんなが喜んでいるのを見て安心したのでしょうか、6年生も笑顔で楽しんでいました。次のふれあいタイムは「折り鶴づくり」です。





6年生は家庭科の学習で、「三色菜炒め」作りに挑戦していました。ホワイトボードには担任の先生の手書きによる野菜の切り方があり、子どもたちは丁寧に野菜を切っていました。同じ藩の友達と協力して調理し、おいしそうな野菜炒めが出来上がったようです。家でも挑戦して、家族にも作ってあげてください！！

クラブ活動開始！ 2023年6月5日



4年生以上が参加するクラブ活動が今日からスタートです。体育館に一堂に集まり、その場で編成をしました。一発で編成完了！とはいきませんでした。スムーズに決まりましたので、その後は第1回の活動を行うことができました。クラブによっては、ご家庭で準備していただくものがあるかもしれません。どうぞよろしくお願いいたします。



1年生は登校後、教室から降りてきたらまずは遊ぶより先に、あさがおへの水やりです。芽がどんどん大きくなってきましたね。お世話頑張りましょう。あさがおも喜んでます。



なかよし・たんぽぽ学級の朝の自立活動は、なわとびと流星ボールです。継続は力なりですね。なわとびも流星ボール投げもとっても上手に跳んだり、投げたりできました。投げる姿勢がとってもいいので感心しました。



週明けの月曜日が雨でなくて本当に良かった。昼休みの運動場はいつもよりも人がいっぱい、1年生と6年生が仲良くする姿も見られます。今日から、養護教諭になるために実習に来た大学生のお姉さん先生の周りにも1年生がいっぱいです。

本の世界は楽しい！ 2023年6月2日



今日は、低学年の読み読みの日です。図書ボランティアの「本の玉手箱」さんから6名の方がおみえになり、読み読りをしてくださいました。どのクラスを回っても、読み読りを楽しむ子どもたちの表情がとてもよくて、本玉さんにはとっても良い時間を作っていただいていると、本当にありがたいと思っています。読書が大好きな人がいれば、そうでもない人もいます。それでも、本を読むことで、言葉も自然に増えるし、想像力も鍛えられます。読むのは好きじゃないから読まない、のではなく、自分のペースでいいから、本を手にする習慣をもち続けて、「本は友達」になると素敵です。



新刊が入り、図書委員さんが新刊の帯を掲示していましたが、どれも面白そうです。少しでも本を手にとってもらえるように、委員さんが頑張っています。百年杉のベンチにあるコンテナには

学級で自由に読んでいい本がたくさん入っています。ゆめ会館の図書室の司書の方が学年に合わせた選書し準備した本です。毎月、教頭先生が本の入れ替え作業をしてくれています。

晴れてるうちに 2023年6月1日



梅雨の時期は、郊外での活動のタイミングがむずかしい！雨かと思っていたら、青空が。今日は、総合グラウンドまでの町探検です。2年生のみんなは思ったより歩くスピードが速く、あとから追いかけたのですが、予想よりもずっと向こうにいました。それでも元気、元気です。体力がずいぶんつきましたね。



4年生の国語の学習。先生が書いた黒板の文字をノートに写していました。なんといっても、学級全体の書くスピードが3年生の時に比べ、ぐんと上がってます。書いている文字も丁寧に書かれていました。





3年生は紙袋の中に自分の世界を作っています。そろそろ仕上げのようです。前の時間よりもずっと集中していました。



5年生も6年生も国語の学習です。6年生は、運動会までの取組について随筆を書いていました。いつもの作文とは違うの？と尋ねてみると、「書き出しが…」と教えてくれました。5年生は説明文の学習のようでした。しっかり読んで、作者の考えを読み取ります。