

7月の高西っ子情報

終業式 2023年7月20日



式が始まる前の集合から、どの学年もとても素晴らしい態度でした。おしゃべりは一つもなく、きちんと整列することができました。終業式では、「見える力」と「見えない力」について話しました。「見える力」は行動です。全校的よくなったこととして、①挨拶や返事②休み時間の過ごし方③目上の人に対する丁寧な話し方を取り上げました。特に挨拶と返事は、子どもたちが努力していることがよく分かりました。2学期も続けていきましょう。「見えない力」は「見える力」を支えるものです。心や考えることがそうですね。優しさや我慢強さ、素直さなどの心や自分の行動を決める判断など、とても大切です。この「見えない力」を高めるためにお薦めするものとして、「読書」を紹介しました。夏はいつもよりもゆっくり時間を取ることができます。市内には素敵な図書館もたくさんあります。この夏、お気に入りの本に出会えるといいですね。

児童代表は3年生でした。あまりのあるわり算が苦手だったけど、家でお母さんと頑張ったこと、できるようになって褒められたこと、できる喜びが素直に表現された発表で、立派でした。

最後に校歌を歌いました。みんなが集まって歌うことを控えてきたので、歌っても、とても小さな声だったのですが、今日はとても元気よく歌うことができていました。それも、6年生の声が一番大きく、全学年をリードしてくれたからだろうと思います。6年生にはこの1学期、学校のリーダーとしてよく頑張ってもらいました。ありがとう。





終業式の後は大掃除です。普段以上に、きれいにできるところを探して取り組んでいました。



学級活動の時間には、ちょうど通知表を渡していました。（3年生以上）どの学年でも、通知表を開き、一緒にのぞきながら、担任の先生から言葉をかけられていました。自分が思った以上によい結果だった人も、思ったよりも…という人がいるでしょう。「評価」は次のステップに向かう目標でもあります。自分が伸ばしたいことを見つけ、2学期も頑張りましょう。

1学期を、大きな事故や事件もなく無事に終えることができました。特に、新型コロナの制限が引き下げられたことで、子どもたちはのびのびと学校生活を送ることができているように思います。これも、保護者のみなさんや地域の方々のご理解やご協力があったからです。本当にありがとうございました。2学期も、どうぞよろしくお願いします。

1学期の間、学校ホームページをたくさんの方に見ていただきました。ほんの一部しか紹介していませんが、少しでも学校の様子を分かっていたいただけたなら幸いです。

グループで造形 2023年7月19日



図工の時間は個人制作ばかりではなく、グループでするものもあります。活動題は「同じもの・たくさん」設計図はありません。使える道具や材料をもとに、グループで相談しながら作りました。立体にしたい（柱を立てたい!）のですが、これがなかなか難しくて難しくて…。

もっときれいになあれ 2023年7月18日



5年生。先日、地域みなさんと作ったEM団子を小江川に投げ込みました。小江川をきれいなまま残していくための取組の一つです。最初は、発酵が進んだ団子を気持ち悪がっていた子どもたちですが、川に投げ込むときにはもう投げることに夢中でした。これからも、私たちが住むこの土地の環境を大切にしていこうと考え、取り組んでいきましょう。



作って楽しい、紙けん玉。2年生が作っていました。「紙けん玉のどこをどのようにすると、難しくなる」ということがよくわかっていて、作るのも、遊ぶのも楽しんでいました。



1学期は間もなく終わります。恒例の学級で一番多く本を借りて読んだ人を表彰しました。7名の友達が表彰されました。その中でも一番本を借りた人はなんと140冊でした。賞状と副賞を渡しました。今回の副賞は、ぶんぶんゴマです。八方に伸びたスティックがあるので、よく回ると、いい音がします。





給食の時間に教頭先生が運動場に出て、専門の機器で暑さ指数を測定しました。結果は、なんとか運動場で遊んでもよいレベルでした。外遊びが大好きな高西っ子です。それはとてもいいことなのですが、このような天気だと心配です。必ず帽子をかぶること、マスクを外すことを条件に遊んでもらいました。夏休みも、日が照り付ける暑い日が続くと思います。遊びに夢中になると、自分の体調がよくわからなくなり、急に倒れてしまうことがあります。帽子をかぶって、水分補給もしっかりして、遊びましょうね。

交通安全運動が始まりました 2023年7月14日



夏の交通安全運動が始まりました。交通安全の指導員の方や民生委員の方々が立哨してくださっています。安全に登校できるように見守ってくださると同時に、子どもたち一人一人に挨拶してくださっています。子どもたちは、みな、しっかり挨拶できているでしょうか。挨拶を交わし関係を作っておくことで、事故や事件から逃れることができたという話も聞きます。地域の方と挨拶を交わす関係づくりを大切にしていきたいものです。





雨のために、延び延びになっていたソフトボール投げと50メートル走を5年生と6年生が合同で行っていました。



お忙しい中、懇談会へ出席いただきましてありがとうございました。1年生では、この夏休みの課題にデジタルドリルを加えることもあり、保護者のみなさんに、使い方を説明しました。とても熱心に、メモを取りながら聞いていただきました。紙で学ぶよさはもちろんありますが、デジタルドリルにもデジタルならではの良さがあります。他の学年の保護者の皆さまにも、どのような学習ができるのか、子どもがしているところをそばで見ただけいただければありがたいです。今回の懇談会では、夏の除草作業の後にある、レクリエーション等への準備もしていただいたようです。役員のみなさん、ありがとうございます。どうぞよろしくお願いします。

ツルレイシ（ゴーヤ）とへちま

2023年7月13日



4年生の理科の時間です。午後の暑い時間に観察は大変だと思ったのですが、思ったよりも、外は風が吹いて、体にまとわりついてくる湿気を吹き飛ばしてくれたように思いました。さて、ツルレイシとヘチマの観察をしました。ツルレイシはよく園芸で使われる言葉で、最近ではゴーヤという沖縄地方の呼び方が一般的になってきているようにも感じます。子どもに「苦いよね、食べきる？」と尋ねると、「うん。食べきるばい！」と鼻息あらく、強気な返事が返ってくるのはお約束ですが、実際はどうなのでしょう？さて、観察ですが、とても熱心に絵や気づきを書く人が多く感心しました。よく見るのが理科でも大切なことです。



3年生のフォトスタンドづくり、どんどん完成に近づいていて、フレームは思い思いの表現で飾られていました。話を聞くと、作る3年生も大満足の作品になっているようです。



この1学期、4年生はよく本を借りています。どの学校でも共通してるのは、高学年になると、借りる本の冊数は減っていきます。理由は、学校も放課後も時間が読書に割く時間がなくなってくること、そして、読む本が小説などになり読むの時間がかかることが考えられます。さて、4年生と言えば高学年の入り口。読む本にも変化が現れる時期です。たくさん読むことももちろん価値あることですが、発達段階にあった本と出会うことも、読み手を成長させることにつながると思います。ご家庭ではどんな本を読んでいるのでしょうか。幸い、諫早市は素敵な図書館をたくさん持っている市です。夏休み、どうぞ市の図書館にも足を運んで、親子で本を選んでみてはどうでしょうか。



5年生は算数の学習で、合同な図形を描く練習をしていました。三角形ではどの条件がわかると合同な図形がかけられるのか。子どもたちは条件を見て、かく手順を考え、合同な図形を丁寧にかくことができていました。

そじもがんばってます！ 2023年7月12日



本校では週に3回、掃除をしています。保護者のみなさんが小学生の頃は毎日していたかもしれませんが。しかし今は、他にも活動があり、毎日行う時間を確保できずにいます。その代り、2日に1回の掃除は頑張っています。写真の子どもたちの様子を見てください。今年度は、そうじの仕方を全学年で学ぶ場をつくろうと、掃除の集会も行いました。きっと、その成果も出ていると思い

ます。また、午前中に、用務員さんが一番人通りが多い中央階段や隅に誇りがたまりやすい場所を掃除してくれています。これも大いに助かっています。きれいな校舎を少しでもきれいに後輩たちに渡せるように、掃除もですが設備や道具をきれいに使っていきましょう。



なかよし・タンポポ学級合同の自立活動は、これまで栽培してきた夏野菜を使ってのカレーライス作りです。1年生から6年生までみんなにこにこしていて、とってもアットフォームな雰囲気でした。でき上がったカレーライスは素材の味が楽しめるように、結構な大きさに切られていたのですが、みんなおいしそうにいただきました。

おりづる 6年生は大忙し 2023年7月11日





今日のお昼の活動は、ふれあいタイムです。一緒に遊ぶことが多いふれあいタイムですが、この時期だけは、平和集会で献鶴する折り鶴を全校のみんなで折っています。しかし、そのグループは、当然1年生から6年生までいますので、6年生は下学年のお世話をしなくてははいけません。下学年といっても、低学年だけではありません。一年に一回しか折りませんから、忘れている人も多いのです。15分の活動は、きっと6年生にとっては大忙しのハードな時間だったことでしょう。6年生のみなさんありがとう、おつかれさまです。





水泳の学習の終わりが近づいてきました。今日の3年生4年生の学習は、着衣水泳でした。夏の服ですから、まだ水の抵抗を受けにくいのですが、それでも、普段水着で泳いでいるようにはいかないことを感じているようでした。着衣の状態では、思うように動けないことを知ること。これが大きなねらいです。毎年、水の事故で多くの子どもが亡くなっています。水とは親しんでほしいのですが、水の怖さも知っておきたいですね。

クラブ活動 2023年7月10日





今日の6時間目は4年生以上の子どもたちで編成されたクラブ活動の時間です。希望通りではなかった人もいるかもしれませんが、どのクラブを回っても、楽しそうに活動していました。今回理科クラブは、「ボッチャ」と抱き合わせての活動です。今日みたいな天候では、川には行けませんのでちょうどいいですね。パラリンピックの東京大会では不自由な体ながら素晴らしいショットを連発する日本チームに感動しました。クラブの時間は、好きなことをやっているだけあって、子どもたちの笑顔もひとときわ輝いています。

音を楽しむ 2023年7月7日



元気な歌声が廊下に響いています。音楽室では1年生が歌を歌っています。歌っている人の表情も素敵ですが、黙って、よい姿勢で、友達の歌を聞きましょうと言われていたはずなのに、どうしても音楽に合わせて体が動いてしまう人も人も素敵です。

繊細なリコーダーの音色が聞こえてきました。5年生です。楽譜に、先生のピアノに合わせて、演奏していました。8分の6拍子、拍の取り方が難しそうでしたが、さすが5年生うまいものです。きれいな音色でした。



6年生は算数のテストのやり直し。先生から説明を受けていました。きっと、問題が整数だったら簡単なのでしょうが、今回は分数の問題です。しかし、分数のかけ算やわり算ができないわけで

はありません。式を立てるのが難しいのです。理由として、「かけ算は答えが大きくなるもの」、「わり算は答えが小さくなるもの」という思い込みがあります。1より小さい小数や分数でかけると、答えは小さくなります。1より小さい小数や分数で割ると、答えは大きくなります。これが、きっと、子どもたちが正しい式を立てることを邪魔しているのでしょう。そのために、対応数直線をかいて問題を確認します。「失敗は成功のもと」、「間違いは正解のもと」です。



先日紹介しました、2年生 国語科の研究授業。今日はその物語のまとめの時間のようです。自分がおすすめる物語の良さを国語のノートに書いていました。驚くのはその文の量です。ほとんどの人が1～2ページほどノートに書いていました。中には、4ページ以上書いている人もいたようです。一生懸命勉強したから、その話への思いも大きいものになったのでしょうか。



「音のふしぎ」音が出ているときのものの動きを観察しました。音が振動であること、理科の先生が工夫しげ作ったビーズ入りのプラコップ、ビーズの動きに音の振動を見ることができました。

3 (スリー) ヒントクイズ

2023年7月6日





5年生の外国語の学習では、3つのヒントで生き物を当てる、3（スリー）ヒントクイズをしていました。ヒントは「I can swim.」など「I can～」で出します。生き物はわかってても、英語ではなんといったっけ？ということもありました。



やっと花が咲いたと思ったら、朝顔の花がたくさん咲き始めました。今日は観察です。よく見てみると、つぼみがたくさんついています。子どもたち、「あっ、ここにもある！」と、とてもうれしそうでした。



3年生の図工をのぞくと、フォトフレームを作っていました。フォトフレームのの枠に、紙粘土を使って飾りをつけていきます。紙粘土は3色に加え、白があります。どの色とどの色を混ぜると何色ができるのかも勉強になりました。どんなフォトフレームになるのか楽しみです。

割りばしとはがきで作る飛行機

2023年7月5日



たんぽぽ学級となかよし学級合同で、自立活動の時間に、遊ぶおもちゃ工作をしています。子どもたちは飛ぶおもちゃが大好きなので、「子どもたちにも作れそうか」、「作る時間よりも遊ぶ時間をたっぷりとれるか」などのことを考えながら、何を作るかを考えています。（いや調べていますが正しいです）もう、今回で4・5回になるのでネタが尽きていますがそんなことは言えません、なぜなら、遊ぶおもちゃ作りを楽しんでくれるからです。今回は、飛行機をゴムの力を使ったカタパルトで飛ばしました。手で飛ばすよりも段違いのスピード、飛行距離で、夢中になって遊びました。



5年生と6年生の教室をのぞくと、どちらもテスト。しかも、たしかめよう（学期のまとめテスト）でした。そんな時期です。夏休み前、自分の1学期の学びを確かめましょう。



昨日紹介した4年生の図工の作品です。



今年度は、1年生と4年生の貸し出し冊数が多いようです。ちょうど1年生が本を選ぶ様子を見ましたが、前は絵本の場所に集中していたのに、今はいろんなところ分かれて本を探しています。読書経験が増えたことで、読書の幅も広がってきていますね。

朝顔の花が開き始めました

2023年7月4日



大雨に備えて、校舎の軒の部分に避難させていた朝顔。今朝、1年生が元の場所に戻しているのを見てみると、なんと花がついているではありませんか。そんな季節になりましたね。もうすぐ自宅に持って帰ってもらい、夏休みの間、お世話してもらいます。さて、いくつ花を付けるのでしょうか。楽しみです。



1組は国語のテスト。2組はいつも取り組んでいるたし算の50問テスト。両クラスともとても集中して頑張っていましたね。もうすぐ1学期が終わりますが、4月初めの様子と比べて小学生らしく成長してきました。



4年生は図工の時間です。石膏の液で布を好きな形に固まらせるのだそうです。固まらせたい形を考えたり、石膏に絵具を混ぜて色をつくったりと、楽しんでいました。



雨が続いていましたから、久しぶりの水泳学習です。ペアになってクロールの練習をしていました。楽しそうに、笑顔がいっぱいでしたが、練習はとっても真面目に取り組んでいました。さすが6年生です。

6年生 研究授業がありました

2023年7月3日





さすが6年生だと思うのは、先生方がたくさん参観に来ていても、いつもと同じようにしっかり学習できるところです。今日は、算数科の学習です。分数や小数、整数が混じった式を解くとき、どうすればよいのかを考えました。学習リーダーがスムーズに進行してくれます。見通し（解決の）を考えるとときには、すぐに小数を分数にする方法と分数を少数にする方法の意見が出されました。先日も、算数では筋道を立てて考える力が大切と書きましたが、問題解決にいたる計画を立てる（見通しをもつ）ことができたなら、それはもうほとんど正解と同じです。ほとんどの人が、正しいやり方が分かり、問題を解くことができました。しかし、まだまだ、途中の式で約分するのを見逃してしまうことがあるようです。自分の解答は本当に正しいのか、自分をちょっと俯瞰して見る（これで大丈夫か！と）、自分を高めるために大切なことです。



1年2組さんは、いよいよ片仮名の学習に入りました。平仮名の丸みを帯びた線を書くのも難しいですが、片仮名のかくかくと折れた線やシュッと大きくはらう線も難しそうでした。プリントにも筆順の番号が書いていますし、担任も指導しますが、この時期は形だけを模倣しようと、むちゃくちゃな筆順で書いている人がいます。正すのは早ければ早いほうがいいのです。どうぞ、ご家庭でもみてみてください。



写真の説明を記入します1年1組は算数で、引き算の学習をしていました。教科書の挿絵の場面から、ひき算にはいろんな場合（残りを求めるとき、違いを調べるときなど）があることを知りました。。





3年生、音楽の学習中でした。小さな指で、リコーダーの穴をしっかりとふさぐのは難しいです。どうしてもしっかりとふさぐことができなくて、音が割れてしまうこともあります。それでまた繰り返し練習するのです。集中して練習する姿がかっこいいですよ。