

## 令和7年度 諫早市立有喜小学校 グランドデザイン

### 学校教育目標

やさしく  
～仲間と共に  
かしこく 地域と共に  
たくましく 未来を拓く児童の育成～

諫早市立有喜小学校  
〒854-0121  
長崎県諫早市有喜町800  
Tel 0957-28-2004  
Fax 0957-28-2024

### めざす学校の姿

- 子どもが安心して、学び合う学校
- 子どもが主体的に学び、力をつける学校
- 家庭・地域と連携し、信頼される学校

### 1 地域と共にある学校

- 積極的な情報発信（通信、学校HP等）
- 地域行事への積極的な協力と参加
- 地域教材・地域人材の活用
- 地域団体との連携
- 地域とWIN-WINの関係づくり
  - ・地域に頼ること
  - ・地域のためにできること

### 2 家庭との連携

- 教育活動の公開
- 密な連絡・相談による共通理解
  - ・家庭への訪問、保護者面談、電話連絡
- 生活習慣・家庭学習習慣の改善
  - 「早寝・早起き・朝ごはん」
  - 「歩いて登校、朝の準備運動」
  - 「家庭学習の手引き」
  - 「メディアコントロール」

### 3 小中連携

- 小中合同のコミュニティースクール
- 中から小への乗り入れ授業
- 相互参観、情報交換
- メディアコントロール週間

### めざす子どもの姿

#### やさしい子

- 人を思いやり笑顔であいさつする
- きまりを守り、温かい言葉を違う
- 時間を守り、学びの場を整える

#### かしこい子

- 主体的に進んで学び合う
- よく発表し、しっかり書く
- 友達の考えを認め、話し合う

#### たくましい子

- 目標をもって最後までやり遂げる
- 命を守り、進んで体力づくりをする
- 健康に気を付けて生活をする

### めざす教師の姿

- 教育愛と使命感をもった教師
- 幅広い視野と確かな指導力をもつ教師
- 人間性豊かで信頼される教師

### 教科の指導

- 国語科を中心とした読解力をつけるための学習指導を行い、特に語彙力を育てます。
- そのために「視写」「ノート大賞」「家庭学習における家庭との連携」「デジタルドリル活用」にも取り組みます。



### 道徳科

- 問題解決的で議論する道徳科の授業に取り組むなど、担当教員を中心とした道徳教育を推進します。

### めざす授業の姿

「わかる楽しさ できる喜びのある授業で  
学力向上」～ICTを効果的に活かして～

### 特別活動

- 一人一人が役割と責任をもち、集団の中で主体的に活動し、学校や学級をより良くしていきます。

### 基本は学級経営

- 心の通り合ふ、支持的  
風土のある学級づくり

### 働きがい改革の推進

- 働きやすく、働きがいのある職場を作るために、風通しのよい職場づくりを目指し、組織的に働きがい改革を推進します。

### 総合的な学習・外国語学習

- 体験を大切にし、自ら学び考え、主体的に追求する能力を育てます。
- 地域の人・もの・ことと積極的に交流したり、学んだことを意欲的に表現したりしながら「郷土愛」も育みます。

### 1 指導力向上

- 日々の授業改善による研鑽
- 指導技術や教育理念の継承・共有
- 幅広い分野・質の研修や現職教育

### 2 使命の自覚

- 教育目標具現化への努力
- 予想し、未然防止する危機管理意識
- 不祥事の継続

### 3 愛のある指導

- 安心と信頼へつながる指導
- 生徒指導の徹底
- 特別支援教育の推進
- 道徳・人権・平和教育の推進
- 健康安全教育の充実

### 4 教育環境の整備

- 図書館教育「有喜小読書のすゝめ」
- 言語環境の整備
- 環境美化
- 整理整頓の行き届いた学校
  - ・無言掃除日本一を目指して！
- 校内掲示の充実

チーム有喜小の今年度の合言葉は、「・ポジティブ ・セルフコントロール！」です。



子どもが「行きたい」保護者が「通わせたい」地域が「応援したい」学校を目指します。

