

令和4年度 湯江小学校「道徳教育全体計画」

憲法 教育基本法 学校教育法
学習指導要領 長崎県教育方針 諫早市教育方針

児童・学校の実態

地域の実態

校 訓
根性 友愛 努力

学 校 教 育 目 標
学ぶ喜びにあふれ、自他を大切にする心身共に健康な子供の育成
～たくましく かしこく きもちやさしく～

最 重 要 施 策

<p>[たくましく]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭と連携したメディアコントロールと生活習慣・食育チェック ・忘れ物0運動 ・「チャレンジ8の字跳び」 ・持久走への取組 	<p>[かしこく]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「登校したら読書」の習慣付け ・協同学習を活用した授業改善による学習内容の確実な定着 ・総合的な学習の時間、生活科での地域人材の活用 ・「全員授業」と現職教育の充実による授業力の向上 ・「家庭学習の手引き」を利用した家庭との学習連携 	<p>[きもちやさしく]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道徳授業の改善とふるさと教育の充実 ・全学級での「ハートの木」年間実践による優しさの涵養 ・自尊感情、自己肯定感の育成 ・縦割り活動の活性化 ・2ヶ月に1回の「なかよしアンケート」及び個人面談の実施
---	---	---

柱Ⅰ 道徳教育の充実	柱Ⅱ 生活指導の充実	柱Ⅲ 教育環境の整備	柱Ⅳ 家庭や地域との連携
<p>①道徳授業の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「考え議論する道徳」への授業改善 ・協同学習を設定した授業づくり ・指導方法の工夫 ・評価研究 ・ふるさと題材を生かした授業展開 <p>②人権教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・気になる児童の共通理解 ・平和人権集会に向けての取組 ・合理的配慮 ・いじめ防止を意図した授業の展開 <p>③各教科等との関連</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心を育む授業 ・各教科の目標内容及び教材との関わり ・自主的・協力的な雰囲気や人間関係づくり <p>④特別活動での心の教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個々の特性が大切にされる学級づくり ・共に活動し相手を思いやる心を育てる行事づくり 運動会 音楽会 修学旅行 等 <p>⑤豊かな心を育む体験活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 3・4年浮立：郷土愛 5年米作り：感謝 生命尊重 6年EM菌：環境 等 <p>⑥「感動を形(言葉)にして もどす」指導の継続的実践</p>	<p>①基本的な生活習慣の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3つの”あ”の徹底 ・時間を守る ・時と場に応じた言葉遣い ・授業始めの「姿勢・深呼吸・耳のピント」の実践 <p>②いじめや不登校等への適切な対応と防止</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定例会の確保、共通理解と共通実践 ・個別支援カードの作成と活用 ・いじめアンケートによる実態把握 2か月に1回実施 <p>③相談活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心のケア相談員との連携 ・個人面談の実施 <p>④あいさつ運動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童による朝のあいさつ運動・清掃活動 ・PTAによる朝のあいさつ運動 <p>⑤体罰の根絶</p> <ul style="list-style-type: none"> ・服務規律強化月間の活用 <p>⑥全校集会での職員講話の実施</p>	<p>②掲示教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年間を見通した教室内の掲示 ・「夢、あこがれコーナー」の掲示 ・体育館前や廊下等の時期を捉えた掲示 ・「ハートの木」の掲示 <p>③学級園・花壇の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級園の配置と有効活用 ・児童による除草等の常時活動 <p>④図書室の読書環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書委員会の活動 ・図書支援員の活用 ・PTA文化教養部員による整備作業 ・図書の整理及び新刊紹介 ・校長・担任・保護者による読み語り・ブックトーク <p>⑤教室環境の美化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無言(もくもく)掃除の徹底 ・美化委員会の活動 	<p>①規則正しい家庭生活の習慣化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「早寝 早起き 朝ご飯」「寝る前準備」運動の推進 ・生活アンケートの実施 ・「生活習慣チェックカード」による学びの習慣化 ・食育の推進 ・ノーメディアタイムの実施 ・「家庭学習の手引き」の作成 <p>②PTAによるあいさつ運動</p> <ul style="list-style-type: none"> 毎月初めの一週間7:20~7:50 <p>③地域連携の体験活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・浮立体験活動(湯江浮立保存会) ・シジミ放流等環境学習(湯江小サポーター) ・米づくり体験活動(湯江小サポーター) ・福祉体験活動(社会福祉協議会) ・茶道クラブ活動(池坊華道会宮副社中) <p>④学校からの情報発信</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校だより ・保健だより ・食育だより ・学年通信 ・学級通信 等 <p>⑤情報モラル教育の徹底と充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学年、学級ワークショップの開催 <p>⑥湯江っ子へのメッセージの共有</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「高来っ子宣言」の共通実践



計画 (P) — 実施 (D) — 評価 (C) — 改善 (A)