

日本国憲法  
他関係法令

長崎県教育方針

諫早市が目指す人物像 「自立」した人 「協働」できる人 「創造」性に富む人 「絆」を大切に育み活かす人

令和5年度 飯盛中学校スクールプラン

諫早市立飯盛中学校【生徒数154名、学級数7】

保護者・地域の願い

- ・確かな学力を身につけてほしい。
- ・豊かな心を育ててほしい。
- ・安全・安心な学校生活を送ってほしい。

教育理念  
自立  
創造  
貢献

学校教育目標

命をだいに 人をだいに 自然をだいに美しく  
～やる気(心) 思いやりの心 たくましい心の育成～

生徒の実態

- ・生徒は純粋で素直である。
- ・部活動入部率が高く、生徒は活発である。
- ・学校行事や生徒会活動に積極的である。

めざす学校像

- ・秩序と活気のある学校
- ・学びと感動があり、生徒が輝く学校
- ・地域に根ざし、信頼される学校

めざす生徒像

- 自ら求めて学び、創意工夫し、未来を切り拓く生徒 やる気(心) (知)
- 心豊かで、礼儀正しく、他人を敬う生徒 思いやりの心 (徳)
- 明るく、粘り強く、心身を鍛える生徒 たくましい心 (体)

めざす教師像

- ・深い愛情と熱意を持って生徒に接する教師
- ・研究や教育実践に励み、学び続ける教師
- ・健康で明るく、笑顔溢れる教師

重点目標及び具体的な取組 合言葉「さらに一步前へ！」 ～勇気を出して自分の殻を破る！～

重点目標	やる気(心)の育成	思いやりの心の育成	たくましい心の育成	地域に開かれた明るく元気な学校
	①「できた」「わかった」が実感できる授業づくり ②キャリア教育の推進	① 豊かな心の育成 ② 生徒のニーズに応じた指導の充実	① 安全・安心な学校づくり ② 健康教育・体力向上の推進	①ふるさと教育の充実 ②情報発信 ③働きやすい職場環境づくり
具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「めあて」「まとめ」「振り返り」の確実な実施</li> <li>・ねらいに即した「書く活動」の工夫・充実</li> <li>・学習規律「学習5原則」の徹底</li> <li>・タブレット、ICT機器の意図的・効果的な活用</li> <li>・個に応じた指導の充実</li> <li>・授業に集中しやすい教室環境づくり</li> <li>・語彙力・計算力の育成</li> <li>・家庭学習の充実</li> <li>・全国学力・県学力調査等の積極的活用</li> <li>・地域学習の継続実践</li> <li>・キャリアパスポートの有効活用</li> <li>・適切な進路情報の提供</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「飯中当たり前のこと10か条」の徹底</li> <li>・道徳教育の充実(ローテーション授業への取組)</li> <li>・総合的な学習の時間の充実</li> <li>・人権教育・平和教育の充実</li> <li>・自主活動や体験活動の推進</li> <li>・個に応じた支援の適切かつ組織的対応</li> <li>・ステップルームの計画的運用</li> <li>・生徒理解の推進 (SC及び心の相談員、関係機関との連携)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・きめ細やかで積極的な生徒指導の実践</li> <li>・いじめ防止対策の徹底と早期発見・即対応 (生活調査の定期的な実施)</li> <li>・生徒・保護者との信頼関係の構築</li> <li>・安全点検、危機管理の徹底</li> <li>・保健指導の推進と充実</li> <li>・食物アレルギーへの確実な対応</li> <li>・部活動の充実、ガイドラインの遵守</li> <li>・早寝、早起き、朝ごはんの徹底</li> <li>・スマホ・ゲーム接触自己コントロール力の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域行事への積極的な参画</li> <li>・地域人材の積極的な活用</li> <li>・地域学習の充実</li> <li>・PTA活動の活性化</li> <li>・定期的な情報発信(学校HP、学校だより等)</li> <li>・解錠・施錠時間の徹底</li> <li>・定時退庁日、ノー部活デーの確実な実施</li> <li>・安心メールの積極的活用(文書削減)</li> <li>・日課、行事等の時間短縮</li> <li>・各種会議、学期末事務の削減</li> </ul>
数値目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の工夫改善に取り組む教師 100%</li> <li>・「めあて」「まとめ」を実践する教師 100%</li> <li>・「学習5原則」を守る生徒 90%</li> <li>・授業がよくわかると答える生徒 90%</li> <li>・授業で書く活動があると答える生徒 90%</li> <li>・家庭学習「まい日記」に毎日取り組む生徒 90%</li> <li>・将来の目標に向かって努力する生徒 90%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間や期限を守る生徒 90%</li> <li>・返事や挨拶を元気よく行う生徒 90%</li> <li>・机やロッカーの整理整頓を行う生徒 90%</li> <li>・道徳教育の充実に取り組む教師 100%</li> <li>・自分の役割を積極的に果たす生徒 90%</li> <li>・特別支援教育を意識した指導を行う教師 80%</li> <li>・教室は授業に集中できると答える生徒 90%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止基本方針に基づく指導を行う教師 100%</li> <li>・学校にはいじめがないと答える生徒 90%</li> <li>・学校は過ごしやすくと答える生徒 90%</li> <li>・悩みや相談をしやすくと答える生徒 90%</li> <li>・朝食を毎日食べる生徒 90%</li> <li>・規則正しい生活をしている生徒 90%</li> <li>・部活動に積極的に取り組む生徒 90%</li> <li>・スマホ・ゲーム1時間以内ができる生徒 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域人材の活用、地域連携に積極的に取り組む教師 90%</li> <li>・地域行事に積極的に参加する生徒 80%</li> <li>・学校のことがよくわかると答える保護者 80%</li> <li>・PTA活動に協力する保護者 80%</li> <li>・学校は働きやすくと答える教師 90%</li> </ul>

研究主題 見通しをもって意欲的かつ主体的に学習に取り組む生徒の育成 ～ 「読解力」の育成と「書く活動」の充実を通して ～