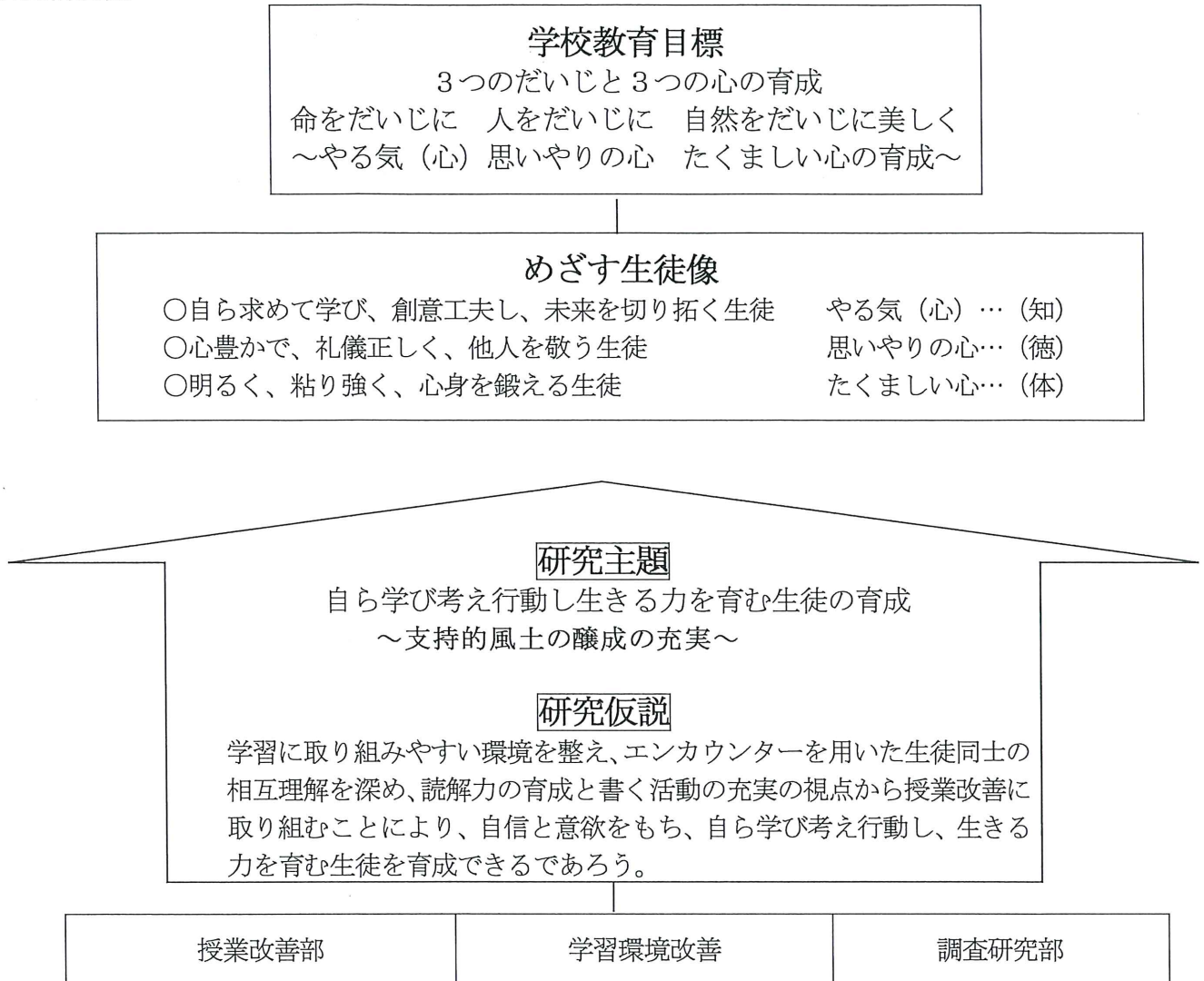


令和7年度 校内研修計画

研究構想図



1 生徒の実態

- ・規則正しい生活習慣は確立できているが、メディア接触時間削減の意識が低く、家庭学習時間が圧倒的に不足している。
- ・読解力に課題があり、授業中の集中力、理解に努める姿勢が不足する生徒がいる。結果として基礎的
 - ・基本的な知識・技能の定着が不十分である。
- ・全体的に根拠を明確にして自分の意見を書いたり、まとめたりする活動が苦手である。
- ・地域の理解、地域への貢献意欲が高く、将来の夢や目標に向かって努力できる。
- ・友人との協力に前向きであるが、授業での協働学習、対話的活動が不足している。

研究組織図

校 長
教 頭
研究推進委員会
全体研究会

授業改善部	学習環境改善	調査研究部
○各教科における読解力の育成を図る授業改善 ・研究授業実施計画 ・「めあて」の工夫と「まとめ」「振り返り」の確実な実施 ・読解力の育成 ・ねらいに即した「書く活動」の工夫と充実 ・タブレット、ICT 機器の意図的、効果的な活用 ・エンカウターの計画	○学習環境づくり ・掲示物の工夫 ・教室環境の整備 ・家庭の学習環境改善について ・語彙力、計算力の育成 ・「自主学習ノート」指導の徹底	○調査研究（検証軸の考察） ・視写の計画と工夫 ・学習アンケート、学習 5 原則の実施状況調査（学校評価） ・メディア接触時間調査（小中連携） ・全国/県学力調査/読解力テスト分析

3 校内研修計画

月	研 究 の 実 践
4 月	○推進委員会 ○R 7 校内研修計画（案）の説明（全体研究会） ◇学習 5 原則（学習規律）の確認 ◇「めあて」「まとめ」「振り返り」の確実な実施 ◇各教科における「読解力」の向上とねらいに即した「書く活動」の充実に向けて ◇指導案と略案について ◇家庭学習ノート「自主学習ノート」の取組 ◇視写の取組 ◇エンカウターの取組
5 月	○推進委員会 ○校内研修会（各研究部の活動、掲示物の作成）
6 月	○推進委員会 ○校内研修（各研究部の活動） ◎公開授業【授業者： 】
7 月	○推進委員会 ○校内研修（個人／各部の 1 学期の振り返り、掲示物の作成） ◎公開授業【授業者： 】
8 月	○推進委員会 ○校内研修（各研究部の活動、校内環境整備）
9 月	○推進委員会 ○校内研修会（学力調査分析） ◎公開授業【授業者： 】
10 月	○推進委員会 ○校内研修（学力調査の分析結果について） ◎公開授業【授業者： 】
11 月	○推進委員会 ○校内研修（各研究部の活動、現職研修） ◎公開授業【授業者： 】
12 月	○推進委員会 ○校内研修 ◎公開授業【授業者： 】
1 月	○推進委員会 ○校内研修 ◎公開授業【授業者： 】
2 月	○推進委員会 ○校内研修 ◎公開授業【授業者： 】
3 月	○本年度の実践の反省とまとめ ○次年度の研究主題考察、取組の検討