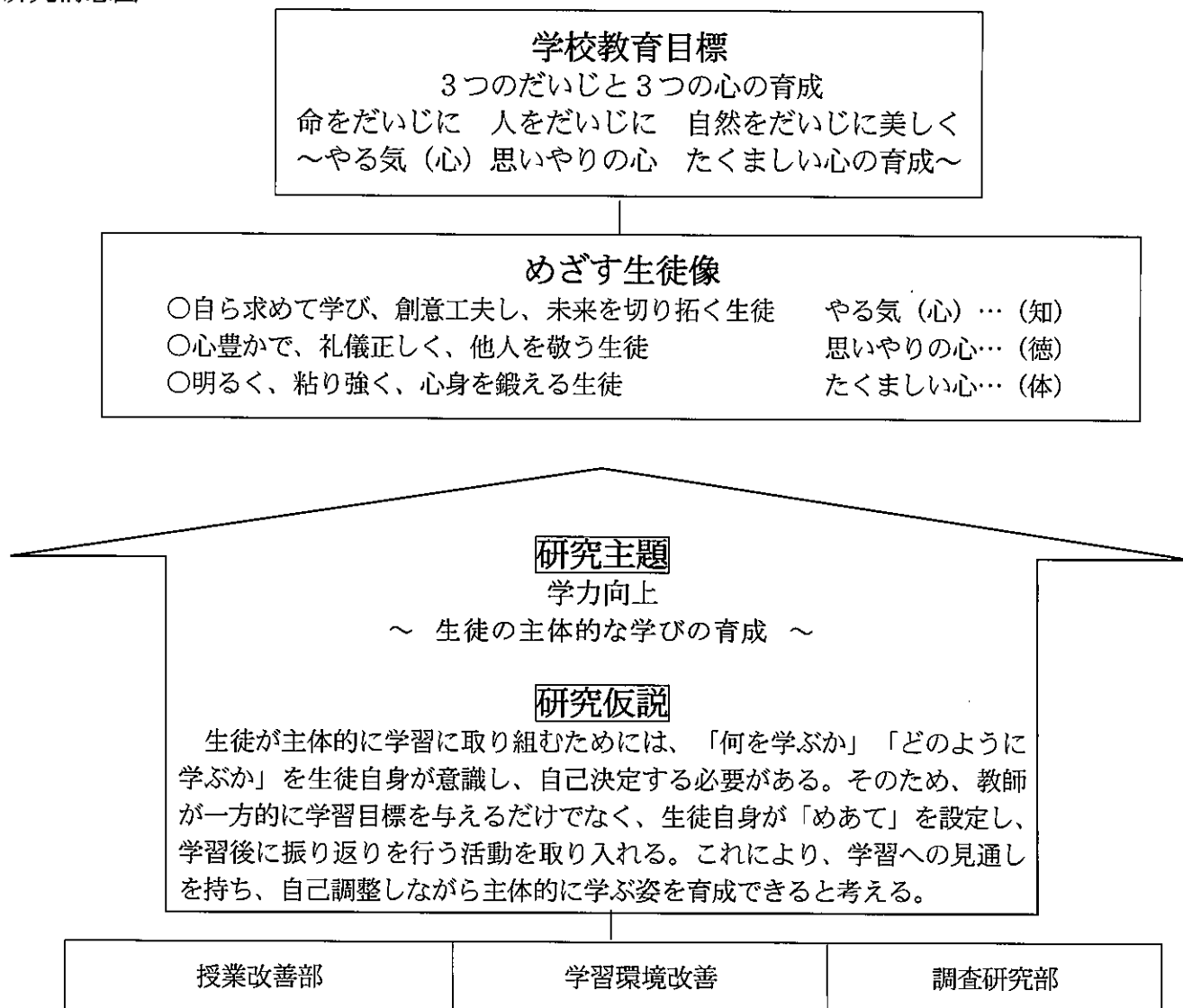


## 令和8年度 校内研修計画

### 研究構想図



### 1 生徒の実態

- ・読解力に課題があり、授業中の集中力、理解に努める姿勢が不足する生徒がいる。結果として基礎的
  - ・基本的な知識・技能の定着が不十分である。
- ・全体的に根拠を明確にして自分の意見を書いたり、まとめたりする活動が苦手である。
- ・友人との協力に前向きであるが、授業での協働学習、対話的活動が不足している。
- ・地域の理解、地域への貢献意欲が高く、将来の夢や目標に向かって努力できる。

## 2 研究組織図

校長
教頭
研究推進委員会
全体研究会

<b>授業改善部</b> 大畑・中島・井手・辻・林田	<b>学習環境改善</b> 船津・青木・田口・前田・本田	<b>調査研究部</b> 田上・堀川・松村・小森・木下
○各教科における読解力の育成を図る授業改善 ・指導案検討 ・研究授業実施計画 ・「めあて」の工夫と「まとめ」「振り返り」の確実な実施 ・ねらいに即した「書く活動」の工夫と充実 ・小学生に対する0学期の取組	○学習環境づくり ・掲示物の工夫 ・家庭の学習環境改善について ・語彙力、計算力の育成 ・「自主学习ノート」指導の徹底	○調査研究（検証軸の考察） ・学習アンケート、学習5原則の実施状況調査（学校評価） ・メディア接触時間調査（小中連携） ・全国/県学力調査/読解力テスト分析 ・標準学力調査の分析 ・実力テストの比較分析

## 3 校内研修計画

月	研究の実践
4月	○推進委員会 ○R8校内研修計画（案）の説明（全体研究会） ◇学習5原則（学習規律）の確認 ◇「めあて」「まとめ」「振り返り」の確実な実施 ◇各教科における「読解力」の向上とねらいに即した「書く活動」の充実に向けて ◇指導案と略案について ◇家庭学習ノート「自主学习ノート」の取り組み ◇朝学習の取り組み
5月	○推進委員会 ○校内研修会：各研究部の活動、各教科で掲示物の作成
6月	○推進委員会 ○校内研修（各研究部の活動） ◎公開授業【授業者：堀川T・大畑（実習生に対する模範授業を兼ねる）2年、前田T1年体育】
7月	○推進委員会 ○校内研修：個人／各部の1学期の振り返り、掲示物の作成、全国・県学力調査分析 ◎公開授業【授業者：田口T3年国語、辻T1年理科】
8月	○推進委員会 ○校内研修：各研究部の活動、校内環境整備、学力調査の分析結果について、C4th研修いいところみつけ
9月	○推進委員会 ○校内研修会：実力テストの分析 ◎公開授業【授業者：中島T3年数学、松村T3年道徳、木下T1年社会】
10月	○推進委員会 ○校内研修：各研究部の活動、各教科で掲示物の作成 ◎公開授業【授業者：本田T3年英語、井手T3年理科】
11月	○推進委員会 ○校内研修：各研究部の活動、現職研修 ◎公開授業【授業者：田上T2年英語、船津T2年音楽、青木T1年技術】
12月	○推進委員会 ○校内研修
1月	○推進委員会 ○校内研修
2月	○推進委員会 ○校内研修：実力テストの分析結果について
3月	○本年度の実践の反省とまとめ ○次年度の研究主題考察、取組の検討