

15 図書館教育全体指導計画

諫早市立飯盛中学校

学校教育目標
3つのだいじと3つの心

○命をだいじに 人をだいじに 自然をだいじに美しく
○やる気(心) 思いやりの心 たくましい心の育成

生徒の実態

- ・教室で読書をしている生徒は少なくないが、自分で購入した本を持参している生徒も多い。
- ・ドラマ化されたものや、漫画を文章化したものを好む傾向があり、リクエスト本もそのようなものが多い。

めざす生徒像

- ・自ら求めて学び、創意工夫し、未来を切り拓く生徒。
- やる気(心)・・・(知)
- ・心豊かで、礼儀正しく、他人を敬う生徒。
- 思いやりの心・・・(徳)
- ・明るく、粘り強く、心身を鍛える生徒。
- たくましい心・・・(体)

図書館教育目標

読む楽しさ、知る楽しさ、感動する心

- 図書に親しみ、よりよい読書習慣を身に付けた生徒を育てる。
- 資料を有効に活用し、自ら意欲的に学ぶ生徒を育てる。
- 図書を通して、感動できる心豊かな生徒を育てる。

図書館教育

図書館運営

- 利用指導
 - ・学校図書館の利用法を理解させる。
 - ・適切な図書を選択し、必要な情報を得られるようにする。
 - ・進んで学校図書館を利用し、自ら問題解決に取り組ませる。
- 読書指導
 - ・本の楽しさを味わわせる。
 - ・貸出目標を設定し、読書量を増やし、読書の範囲を広げさせる。
 - ・適切な本を選択し、読書の習慣を身に付けさせる。

- 資料の収集・整理・提供
 - ・図書の購入、廃棄
 - ・蔵書の構成
 - ・学級文庫の整備
 - ・閲覧、貸し出し
- 読書指導
 - ・朝読書の徹底
 - ・「図書館だより」の発行
- 委員会活動の充実
 - ・当番活動
 - ・集会行事
 - ・読書週間、読書月間
 - ・ブックトーク

- 学級活動・各教科での読書活動
- 家庭での読書