

教育方針等

憲法・教育基本法・学校教育法に基づき、長崎県・諫早市の教育方針等にのっとり、本校教育目標の達成を図る。

1 本校の教育方針

法令及び諫早市教育委員会の教育方針を踏まえ、本校の実態を考慮し、望ましい集団生活を通して、徳・知・体の調和のとれた、心身ともに健やかで、活力のある生徒の育成に努める。

2 校訓・教育目標

校 訓

自律 ・ 創造 ・ 敬愛

教育目標

心豊かでたくましく、主体的・協働的に歩む生徒の育成

①学校の姿

目指す姿

～ 陽の光の射すような 心を灯すような 明るく爽やかな学校 ～

・愛情と活力にあふれる学校 ・学ぶ喜びと生きる力を育む学校 ・心身の健康を育む学校

②生徒の姿

- ・心も身体もたくましい生徒
- ・朗らかで思いやり、支え合う生徒
- ・進んで学ぶ生徒

③教師の姿

- ・生徒を大切にする教師
- ・生徒の力を高める教師
- ・生徒に笑顔と自信をもたらす教師

3 大切にしたい姿勢

— 「教育目標」 ← 「目指す姿」 に迫る努力をする上で —

恕 忍 明

- 朗らかではつらつとし（明）、互いを思いやる。（恕）
へこたれない心の強さも備える。（忍）
- やるべきことは真剣・地道に。（忍）
苦勞すべきは苦勞し（忍）、創造的に歩む。
- 反省すべきは反省し、伸びる糧とする。
失敗を引きずらず、今後に活かす。（明）

恕 (思いやる)

忍 (我慢強く)

明 (はつらつと)

- ◆自分がされたくないことは人にしてはならない、それが恕。
 - ・つまりは思いやり。
 - ・他を受け容れ、認め、許し、その気持ちを思いやる。
- ◆我慢する。じっとこらえる。耐える。 ※耐性＝心の強さ(心を強く)
 - ・ここぞというときに「くじけない」
 - ・少々のもことで「へこたれない」
- ◆心豊かに たくましく はつらつとした... (快活で爽やか)
 - ・明るく 朗らか 大らか はつらつ 笑顔 等々

生徒が将来、笑みに満ちた幸せな社会人になるために…

4 努力目標

① 学力向上

- ・ 家庭学習の習慣化 ～身に付く家庭学習～
- ・ 教科指導・授業の効力発揮 ～身に付く授業～
- ・ ICTの効果的な運用
例：デジタル教材・タブレットの積極的な活用

③ 学年・学級経営の充実

- ・ 共通理解に基づく同一ベクトルの指導
- ・ 教室環境の整備
- ・ 生徒と教師の望ましい人間関係の醸成
- ・ 助け合い、励まし合う集団づくり
- ・ 特別支援教育の充実

⑤ 特別活動の充実

- ・ 協働する意識の高揚、自治的活動の充実
- ・ 学校図書館の活性化・利用促進、読書教育の充実

⑦ 進路指導の充実

- ・ 個性・適正の把握と適切な生き方指導
- ・ 進路相談の充実と自己実現への意欲の喚起

⑨ 家庭・地域との連携

- ・ 信頼される職員集団づくり
- ・ PTA・地域との望ましい協働

② 生徒指導の徹底

- ・ ※褒めて伸ばす 例：挨拶・時間・掃除
～褒めどころを仕組む～ 生徒会との共鳴
- ・ 先回りの指導(早期発見・対応の前)＝脱：対処療法
- ・ 基本的な生活習慣の育成
- ・ 自己肯定感・自己有用感の醸成

④ 道徳教育の充実

- ・ 日常生活に照らした、人権意識・規範意識の高揚、道徳的実践力の育成
- ・ 道徳の授業、人権・平和学習を通じた相互理解、尊重する心の育成
- ・ 温もりのある評価に係る日常的研修の推進

⑥ 総合的な学習の時間の充実

- ・ R3・4指定研究の成果の効果的活用
- ・ さまざまな視点からのカリキュラム変更・実践

⑧ 体力の向上と健康・安全の保持・増進

- ・ 望ましい食生活と健康生活の習慣化
- ・ 安全教育の推進
- ・ 体力の向上と忍耐力の育成
- ・ 部活動の活性化(働き方改革にも照らしつつ)
- ・ 施設・設備の安全の維持

教育目標 = 心豊かでたくましく、主体的・協働的に歩む生徒の育成
目指す姿 = ~陽の光の射すような 心を灯すような 明るく爽やかな学校~

努力目標の具現化

家庭・地域との連携

PTAや各種便り

身に付く授業の展開

身に付く家庭学習

R6スタッフならではの「教育工夫」

生徒への指導

保護者への啓発

学力向上

伝わる挨拶

授業規律

協働

環境整備

学びの風土

対策の検討・実践

日常的な実践

教育愛

etc

生徒指導の充実