



令和5年度 講早市立小長井中学校 学校経営構想

小長井中学校 教育方針

- 人権尊重の精神を基盤として、生徒一人一人の理解を深め、生きる力を養い、人間性豊かな生徒を育成する。
- 教育者としての使命を常に自覚し、深い人間愛と優れた指導力を持ち、心を合わせて学校教育目標の具現に努める。
- 学校・生徒の願いを地域・保護者・学校で共有し、秩序があり活力に満ちた教育活動を推進する。

学校スローガン

「Sunny」

～チャレンジし熱く輝け～

校訓

「自律」「創造」「誠実」

長崎県教育方針・諫早市教育方針

教育基本法等 関係法令

学校教育目標

たくましい身体と思いやりの心を持ち、共に磨き合い、意欲に満ちた生徒を育成する

粘り強さ

規範意識

コミュニケーション能力

自他尊重

生命尊重

生徒像

○節度ある生活を行い、健康と体力の向上に努める生徒

○自己実現に向けて自ら学び、考え、意欲的に取り組む生徒

○礼儀正しく、仲間を大切にし、集団生活の向上に貢献する生徒

自己理解

自己肯定

自己有用

自立心

他者理解

自然愛護

生きて働く
知識・技能

学びを人生や社会に生かそうとする
学びに向かう力・人間性

変化にも対応できる
思考力・判断力・表現力

学校像

- 学び合い、支え合うふれあいのある学校
- 課題の把握・分析・改善に努める活力ある学校
- 地域とともにある学校

教師像

- 人間性豊かで、生徒一人一人を大切にする教師
- 使命感に燃え、協働する教師
- 学校運営・経営に参画する教師

重点目標

○人権意識を高める教育活動の充実

○学習指導・生徒指導の共通実践

○小中連携

努力事項

1 学力の向上

- 学びの習慣化（学習規律の徹底、家庭学習の充実、メディア利用指針の定着）
- 基礎基本の確実な定着と思考力・判断力・表現力の向上 I C T 機器（一人一台タブレット）の活用
- 特別支援教育の視点に立った教科指導の充実 校内研修（ふるさと教育、特別支援教育、授業改善）の確実な実施

2 思いやの心の育成

- いじめの根絶 心の教育・命の教育の充実（道徳科の充実、全ての教育活動をとおした道徳教育の実践）
- 人権尊重を基盤にした人権・同和教育、平和教育の推進 生徒会活動、学級活動等を活用した生徒の自治活動の推進
- 温もりのある人間関係を培う学級・学年経営

3 健康・安全・体力の増進

- 体力・耐力育成のための部活動の効果的運営と推進 清掃の徹底と美しい学校環境づくり
- 「早寝、早起き、朝ごはん」の習慣化 口う歯の予防と治療の促進 性教育の効果的取組

4 生徒指導の充実

- いじめ・問題行動の早期発見と指導・相談活動の充実 生徒理解と情報共有及び協働指導体制の強化と再構築
- 配慮を要する生徒についての共通理解・実践を行う特別支援教育の充実 家庭と連携した規範意識と生活習慣の確立

5 特別活動の充実

- 3年間を見通したキャリア教育・進路指導の共通理解・実践 生徒会活動の活性化と生徒の主体性を生かす学校行事の推進
- 保護者・地域との連携と開かれた学校づくり

- 信頼される職員集団・不祥事の根絶（体罰、ハラスメント、飲酒、情報漏洩 等） 校区内3小学校との連携・交流
- P T A 活動の活性化 地域・保護者との情報共有と学校支援会議・学校保健委員会の充実

令和5年度 校内研究主題

「ふるさとを担う実践力の育成」

～主体的・探求的な学びをとおして～

学校支援体制

○ P T A ・部活動振興会 ○学校支援会議・学校評議員会 ○地域ボランティア ○地区健全育成会 ○専門機関