



令和6年度

# 諫早市立小長井中学校 学校経営構想

## 小長井中学校 教育方針

- 人権尊重の精神を基盤として、生徒一人一人の理解を深め、生きる力を養い、人間性豊かな生徒を育成する。
- 教育者としての使命を常に自覚し、深い人間愛と優れた指導力を持ち、心を合わせて学校教育目標の具現に努める。
- 学校・生徒の願いを地域・保護者・学校で共有し、秩序があり活気に満ちた教育活動を推進する。

### 学校スローガン

「3つの開花」

～挑戦の花・高め合いの花・笑顔の花～

### 校訓

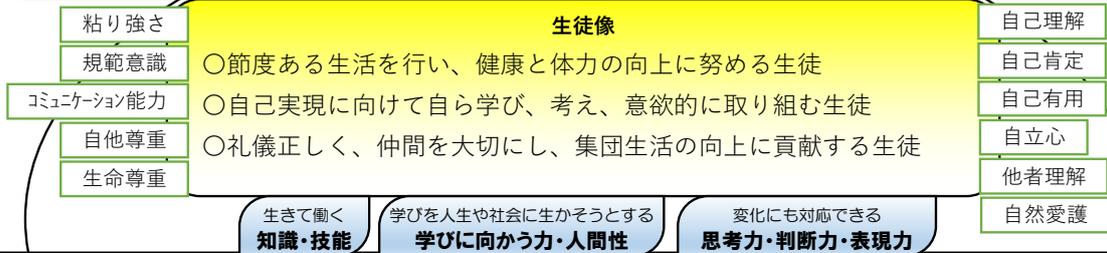
「自律」「創造」「誠実」

長崎県教育方針・諫早市教育方針

教育基本法等 関係法令

### 学校教育目標

たくましい身体と思いやりの心を持ち、共に磨き合い、意欲に満ちた生徒を育成する



### 学校像

- 学び合い、支え合うふれあいのある学校
- 課題の把握・分析・改善に努める活力ある学校
- 地域とともにある学校

### 職員像

- 人間性豊かで、生徒一人一人を大切にできる職員
- 使命感に燃え、協働する職員
- 学校運営・経営に参画する職員

### 重点目標

- 人権意識を高める教育活動の充実
- 学習指導・生徒指導の共通実践
- 小中連携

### 努力事項

- 学力の向上
  - 学びの習慣化（学習規律の徹底・支持的風土の醸成、家庭学習の充実、メディア利用指針の定着）
  - 主体的・対話的で深い学びの実現 □ICT機器（一人一台タブレット）の活用
  - 特別支援教育の視点に立った教科指導の充実 □校内研修（ふるさと教育、特別支援教育、授業改善）の確実な実施
- 思いやりの心の育成
  - いじめの根絶 □心の教育・命の教育の充実（道徳科の充実、全ての教育活動をととした道徳教育の実践）
  - 人権尊重を基盤にした人権・同和教育、平和教育の推進 □生徒会活動、学級活動等を活用した生徒の自治活動の推進
  - 温もりのある人間関係を培う学級・学年経営
- 健康・安全・体力の増進
  - 体力・耐力育成のための部活動の効果的運営と推進 □清掃の徹底と美しい学校環境づくり
  - 「早寝、早起き、朝ごはん」の習慣化 □う歯の予防と治療の促進 □性教育の効果的取組
- 生徒指導の充実
  - いじめ・問題行動の早期発見と指導・相談活動の充実 □生徒理解と情報共有及び協働指導体制の強化と再構築
  - 一人一人の特性理解と特性に応じた適切な指導の充実 □家庭と連携した規範意識と生活習慣の確立
- 特別活動の充実
  - 3年間を見通したキャリア教育の実践 □生徒会活動の活性化と生徒の主体性を生かす学校行事の推進
- 保護者・地域との連携と開かれた学校づくり
  - 信頼される職員集団・不祥事の根絶（体罰、ハラスメント、飲酒、情報漏洩等） □校区内3小学校との連携・交流
  - PTA活動の活性化 □地域・保護者との情報共有と学校支援会議・学校保健委員会の充実

### 令和6年度 校内研究主題

「表現力を高める」

～読解力の向上と書く力の育成を通して～

### 学校支援体制

- PTA・部活動振興会
- 学校支援会議・学校評議員会
- 地域ボランティア
- 地区健全育成会
- 専門機関