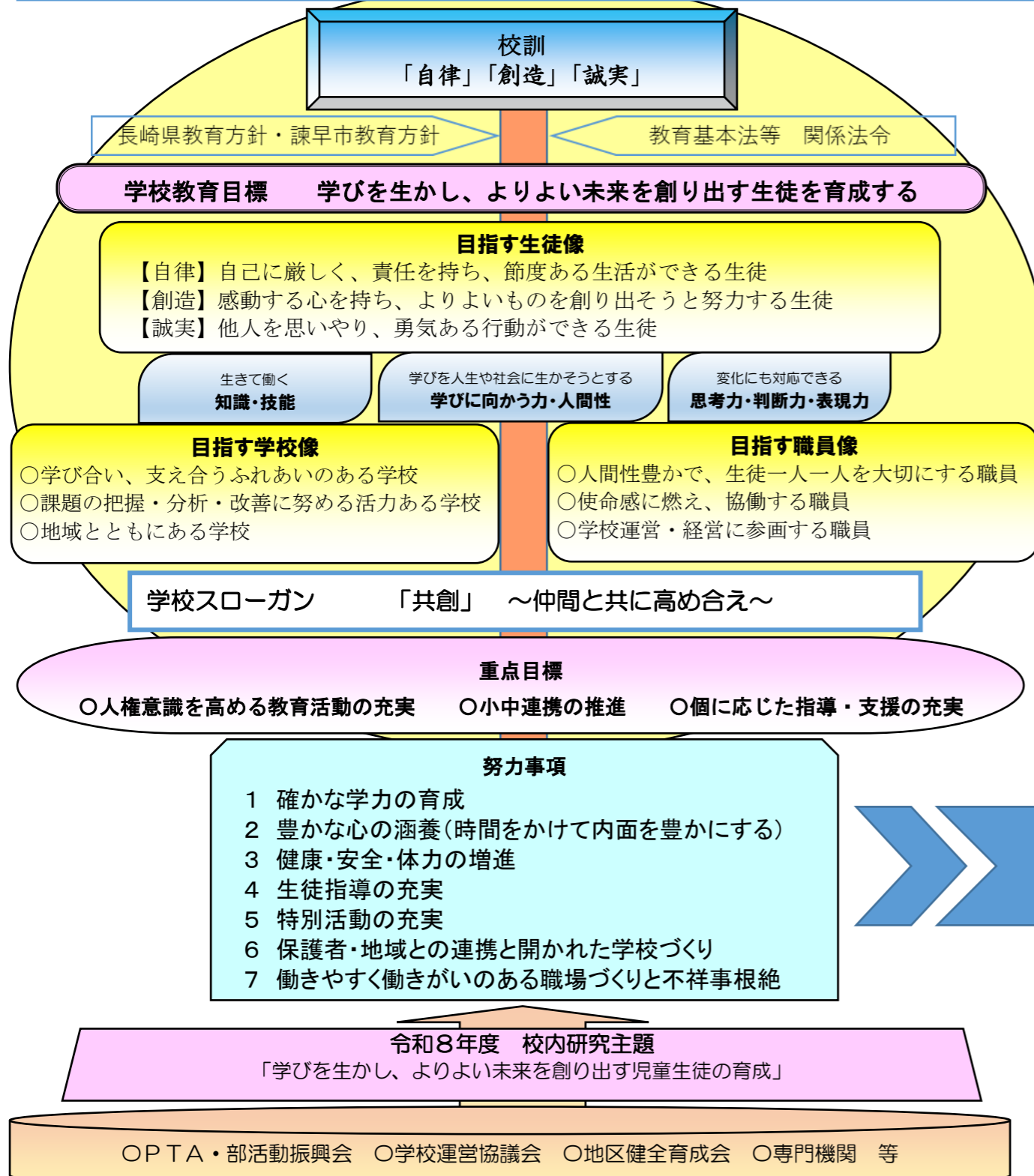




令和8年度 諫早市立小長井中学校学校経営方針

小長井中学校 教育方針

- 人権尊重の精神を基盤として、生徒一人一人の理解を深め、生きる力を養い、人間性豊かな生徒を育成する。
- 教育者としての使命を常に自覚し、深い人間愛と優れた指導力を持ち、心を合わせて学校教育目標の具現に努める。
- 学校・生徒の願いを地域・保護者・学校で共有し、秩序があり活力に満ちた教育活動を推進する。



小中連携を通じた9年間の系統的で一貫した教育の推進

1 確かな学力の育成

- 学びの習慣化(学習規律の徹底・支持的風土の醸成、家庭学習の充実)
- 主体的・対話的で深い学びの実現(つなぐ授業の実現)
- ICT機器(一人一台タブレット)の有効活用
- 特別支援教育の視点に立った教科指導の充実
- 校内研修(小中連携、ふるさと教育、特別支援教育、授業改善等)の確実な実施
- 各種学力調査結果の有効活用

2 豊かな心の涵養

- 道徳科の充実、全ての教育活動を通じた道徳教育の実践
- 人権尊重を基盤にした人権・同和教育、平和教育の推進
- 各領域・各教科等の特質に応じた体験活動の充実
- 温もりのある人間関係を培う学級・学年経営

3 健康・安全・体力の増進

- 学校保健委員会の活性化
- 清掃の徹底と美しい学校環境づくり
- 「早寝、早起き、朝ごはん」の習慣化と自力登校の促進
- う歯の予防と治療の促進
- 性教育の効果的取組

4 生徒指導の充実

- 生徒会活動、学級活動等を活用した生徒の自治活動の推進
- いじめ・問題行動の早期発見と指導・相談活動の充実
- 生徒理解と情報共有及び協働指導体制の強化と再構築
- 一人一人の特性理解と特性に応じた適切な指導の充実
- 家庭と連携した規範意識と生活習慣の確立

5 特別活動の充実

- 3年間を見通したキャリア教育の実践
- 社会性を育むソーシャルスキルトレーニング等の充実
- 生徒会活動の活性化と生徒の主体性を生かす学校行事の推進

6 保護者・地域との連携と開かれた学校づくり

- 学校運営協議会の充実
- PTA活動の活性化
- 地域・保護者との情報共有

7 働きやすく働きがいのある職場づくりと不祥事根絶(同僚性と危機管理意識の高揚)

- 学校評価による改善サイクルの推進
- 各種委員会の充実と効率化
- 業務の改善と効率化