

校訓：明朗 自律 友愛

教育基本法等関係法令、長崎県教育方針、諫早市教育方針、学校教育方針 等

【目指す学校像】→ **行きたい学校・安心できる学校**

- 活力ある学校
- ふれあいのある学校
- 地域とともにある学校

学校教育目標

豊かな人間性を養うと共に、知性を伸ばし、逞しい心やからだをつくる。

【目指す教師像】→ **前向きな教師・範を示す教師**

- 生徒一人一人を大切にしている教師
- 学校運営・経営に参画する教師
- 切磋琢磨し、協働する教師

**We will do it!** ~ 協働・垂範 ~

スローガン 令和5年度より

**We will act!** ~ 挑戦・追求・成長する明峰中生 ~

【保護者・地域の願い】

- 学力を高めてほしい
- いじめがないようにしてほしい
- 問題行動、非行がないようにしてほしい
- 夢をかなえるための進路指導をしてほしい
- 部活動で活躍してほしい
- 地域の力となってほしい

【目指す生徒像】→ **夢をもつ生徒・自信を大切にする生徒**

- 自ら学び、考え、行動する生徒（知育）
- 思いやりの心で、互いに支え合う生徒（徳育）
- 健康で、明るく、逞しい生徒（体育）

【生徒・学校の実態】

- 純粋で明るい生徒が多い
- 運動、文化的活動に意欲的に取り組む生徒が多い
- 行事や活動に盛り上げ、成功させることができる
- 夢、目標がもてない生徒がいる
- 自信の肯定感をもてない生徒がいる

重点目標・具体的取組

カリキュラム・マネジメントの推進

【学力向上】

- 「めあて」「まとめ」「振り返り」を「見直す」授業の確立、「書く」「音く」「話す」活動の重視
- 基礎基本の徹底指導
- 学習習慣の確立、徹底
- 教科横断、連携の活性化
- 知識を生活に活用できるものに高める工夫
- 伝達能力、コミュニケーション力を高める言語活動の工夫
- ICT機器の効果的な活用  
タブレット、eアドバンス活用
- 家庭学習の充実
- 緊急時の学力保証体制の構築

【学年・学級経営の充実】

- 学校、学年、学級をあげて「創造と感動」に満ちた学校行事への取組  
・絆づくり  
・自信育定感、自己有用感の育成
- 達成感、成就感を得させる
- 褒めて、励まして伸ばす指導
- 環境美化の推進
- 掲示教育の充実
- 安心、安全な雰囲気づくり
- 個々の居場所づくり

【特別支援教育の推進】

- 全職員で特別支援学級の生徒を育成する。
- わかりやすい授業づくりと学びやすい教室環境づくり
- 不登校対策の取組  
・小中連携を踏まえた取組  
・ゼロ次対策を図る
- ・S.C.、心の教室相談員、特別支援補助員、関係機関との連携

【教職員の資質向上】

- 校内研修を中心とした実践的な指導力の向上  
・積極的な授業改善  
・評価研修  
・ICT機器の活用（タブレットPCの研修）
- 服務規律の遵守
- やりがいのある明るい職場づくりと協働的な職員集団
- 道徳の授業力向上と評価研修
- 各教科の評価研修

【家庭・地域との連携】

- 学校・学級だより等による積極的な情報提供
- 学校支援会等との積極的な連携
- 学校評価を活かしたPDCAサイクルによる学校改善
- 学校評価の結果公表による広報、公表
- 育友会との連携と育友会行事への積極的な参加
- 学年・学級育友会の充実
- 地域行事への協力
- 学校教育活動に地域の人材、力を活かす。
- 緊急事態時の対応体制の構築

研究テーマ

- 「グローバルな視点と英語による発信力の育成」(仮)
- グローバルな視点  
・各教科の授業を通して  
・外国人との交流を通して  
・総合的な学習の時間を通して
- 発信力の育成  
・各教科の授業を通して  
・教科横断とカリキュラム・デザインを通して
- 英語によるコミュニケーション力の育成  
・外国人との交流を通して  
・英語科の授業改善を通して