



明峰

令和8年9月10日

第13号

校長 岡野利男

※犬塚さんからの贈物です。
・サンザシ
・リンドウ
・スプレー菊
秋です。



～ 夏休みの課題から見えること 後編 ～

前号に引き続き、夏休みの課題特集号です。

②未知なることに挑戦すること！

③家族の一員として「はたらく」こと！

今号では、この2つの課題について、印象深い記述を紹介いたしますね。

課題②の出題に際しては、生徒たちにこのような呼びかけをしていました。

読書でもいい、自然体験や施設見学でも構いません。新たなことにチャレンジしてください。

それでは紹介します!!

2年Tさん：「黒木川という川で小さな子たちと仲良くなれました。あまり外に出ることのない私が、「外に出たら何かが変わる」「新たな出会いができる」ことを感じました。抽象的だけど、いい体験ができたと思います。」

感想が大変素敵です、Tさん。中学2年生とは思えない。いいこと書くなあ。感心です。「まずは第一歩」ですね。

1年Tさん：「自由研究で、リンゴが黄ばまないようにするための適した水について調べました。」

Tさん。1年生らしくて、思わずにっこりしてしまいましたよ。作品の出来栄が楽しみです。

3年Nさん：「ドアにくっついてたアマガエルを育てることに取り組みました。動物を飼ったことのない私の挑戦。今、すっかり大きくなり、元気に動き回っています。動物全般に触れることが苦手な私。まずカエルに触れられるように頑張ります。」 Nさんの書いてくれたこと、私はとても共感します。実は、私はイヌもネコも、いや、動物全般苦手です…。だけど Nさん。カエルから入ったところがすごくないか…(^^)。尊敬します。



1年Nさん：「一人でバスに乗りました。お金の払い方が分かって、いい経験になりました。」

またもや、1年生らしさの溢れたコメントにニッコリなりますね。でも、とってもわかります。初めてでは緊張します。頑張りましたね、Nさん。

2年Mさん：「ボーイスカウト食事係として、飯盒炊爨で毎日2回×6泊＝計12回全ての炊飯を任されました。また、限られた水量での洗い物により、水や水道のありがたさが身に染みて分かりました。すごい挑戦でしたね、Mさん。6泊7日、それだけでもかなりの苦労。その上に食事係。素晴らしい!!お疲れ様でした。」

3年Sさん：「たくさんの新たなことにチャレンジしました。まずは好きじゃなかった読書をこの夏はしっかり頑張りました。もう一つは、これまでチームで出場してきたダンスコンクールにソロで大会出場を決意したことです。音楽編集、振り付け、衣装まで一人で考えないといけません、やると決めたからには頑張ります。」

仲間と取り組んできた大好きなダンスに今年は、一人で挑戦。Sさん、本当に立派な挑戦ですね。完成度の高いダンス、楽しみです。

どの学年の生徒も、様々な「新たな挑戦」がありましたが、以下に、初めての「中学生の夏休み」を送った1年生の挑戦を、5人分紹介します。

Tさん：「読んだことのない本を借りて、毎日読書しました。聞いたことのない表現、考えさせられる心情を読み解くことができました。」

Nさん：「部活動です！未経験者の私ですが、先輩や友達から『上手になってきてるよ』と言われると頑張れます。先生に注意されると落ち込みますが、諦めずに練習を続けていきます。」

Tさん：「部活でのお祭りにソーラン節で参加。会場のお客さんから『カッコよかったよ!』『バレー頑張ってるね』と声をかけられて、頑張ってたと思いました。」

Mさん：「ブロック組立てです。たくさん作りました!!これは、作品の恐竜です!! →



Iさん：「エレベーターの前で、何人もの子供を連れた方が遠慮して乗ろうとされなかったので、勇気を出して『どうぞ』と言えました。」

※いずれも素晴らしい。全ての挑戦に拍手です!!

課題③の「家族の一員として「はたらく」こと!」については、次の呼びかけをしていたところです。

1つでも2つでも構いません。家事の分担をして必ず仕事をしなさい。そういう「はたらき」がある人となない人とは、ある人の方が学習面の成果も上がることは立証されていますよ。

この課題について、思わず笑ってしまったのは、呼びかけに対する**2年生Tさん**のコメントです。

「正直に言えば…、仕事をせずに勉強した方が効率的なのでは思いましたが。」の一言…。鋭い!!ただ、これは既に研究成果として述べられているところでもあり、且つ、近年は【非認知能力(意欲、粘り強さ、協調性等々)】と学力とは相関関係にあるという研究も進んでいるところです。それでは、R8夏明峰中生の「家でのはたらき」を紹介します。

1年Hさん:「お母さんが怪我をしてしまったので、少しでもサポートをできるように頑張りました。怪我をする前もお母さんは忙しそうだったし、怪我に関係なく、家族の一員として親孝行できる人でありたいです。」Hさん、お母さんは、とても喜んでおられるはずです。優しい人ですね、あなたは。優しさを届けられる人。

3年Tさん:「お風呂掃除です。回数を重ねる毎にそれぞれの場所に応じて洗剤を使い分けことが効果的だと知りました。水垢にはクエン酸が効くとのことなので、母に相談しながら試してみます。」Tさん、「お風呂掃除を一生懸命にやった!!」に嘘がないことが分かるコメントです。クエン酸の効果、是非教えてください!!

2年Oさん:「私の家はもともと自分のことは自分でする決まりです。食器洗いも洗濯物たたみも自分でします。お風呂掃除もしています。社会人になった時に役に立つといいなと思います。」すごい!Oさん。自分のことは自分でできる」これこそ、究極の【学びの目的】ですよ!!

1年Aさん:「①家族のごはんづくり ②皿洗い ③家族の靴並べ ④弟の面倒を見る この4つの中でも特に頑張ったのは④です!!」

優しいお姉さんと遊んでもらったり甘えたり。弟さんにとっても忘れられない夏となったはずです、Aさん。



3年Kさん:「いつもは親がする洗濯物干しが、夏休みは、いつの間にか私の担当になっていた。ただ、家族の協力の大切さを感じたし、何より、これからは『お手伝い』ではなく当たり前にしたいなと思いました。」Kさんが“当たり前にした”という思いに至ったこと、大変立派です。何より、誰にも[当たり前になる時]が訪れます。

2年Sさん:「洗濯物も食事作りも食器洗いも、母がいつもやっていることはとても難しかったし、ずっと立ちっぱなしで足が疲れた。母の大変さを身をもって感じました。」Sさんがそう気づいてくれたこと、気づける心を持っていること、お母さんの疲れは癒されますよ。

1年Iさん:「ハンバーグ、生姜焼き、カレー、ナスとピーマンの炒め物など、夕食づくりを頑張った。家事をすることで、段取り力や思考力を身に付けることができたと思う。」1年生とは思えないコメントに脱帽。すごいで、Iさん。そして…、料理ができるあなたを尊敬します。

2年Kさん:「ほぼ毎日、洗濯物たたみ・お風呂掃除を姉と協力してやり切ることができました。親の負担が減り、ありがたいとも言われたし、家族の雰囲気も良くなったと思います。」やっぱり“ありがとう”の感謝の気持ちを言葉にしてもらおうと嬉しいですね、Kさん。家族の雰囲気、とっても大切です^!!

3年Mさん:「お風呂洗いでは、【家族全員の共有スペース】という意識を持ちました。食器洗いは、水と洗剤をいかに少なくして作業できるかを心掛けました。洗たくたたみでは、個人ごと・種類ごとに分類してその後に片付けやすいようにしました。相手の立場に立つことを学んだと思います。」これは、やっぱり“実際にそのことを心掛けた”人でないと書けない感想だと思います。圧巻のコメントでした、Mさん。

最後に…、2回にわたって、夏休みの課題を紹介しました。勿論、全生徒の取組の紹介はできませんでしたが、多くの生徒が「いい取組・感想」を書いていたことを報告します。一方で、約1割の生徒は未提出でした。でも、その生徒にも、「頑張ったこと」はあります。必ずあります。ただ、「書かなかった」だけです。いや、「書かせることができなかった」のだと自分の力不足を悔いています。「書くこと」「話すこと」を鍛える2学期にしたいと思っています。