

令和8年度前期の学校評価の結果です。各評価項目に対して、以下のように評価をしていただきました。

- 4：よくあてはまる

2：あまりあてはまらない
- 3：ややあてはまる

1：まったくあてはまらない

各評価項目に対して、「4」「3」の評価を本校の教育活動を肯定的に受け取っていただいていると考えて分析しました。

令和 8 年度 前期 学校評価（保護者）								
項目	NO	評価内容	評価（％）				肯定意見の割合 （評価3・4の合計）	前年度と の比較
			4	3	2	1		
自律	1	学校は、教えるだけでなく、生徒が主体的に学習に取り組む授業づくりに努めている	19	74	6	0	93.5	-
	2	学校は、ICT機器等の教材を活用した授業を展開している	35	56	5	3	91.9	↘
	3	学校は、学習面において支援を必要とする生徒へのサポートに努めている	15	64	17	3	79.7	-
	4	学校は、家庭学習の習慣が身につくよう継続的な指導や励ましに努めている	23	53	23	2	75.8	↗
創造	5	学校は、生徒に目標を持たせて生活させることに取り組んでいる	25	63	10	2	88.3	↗
	6	学校は、生徒会活動や学級活動を通して、責務を果たす力の育成に努めている	33	59	6	2	92.1	↘
	7	学校は、進路に関する情報を適切に提供している	15	68	12	5	83.1	↘
	8	学校は、発達段階に応じたキャリア教育（進路指導・進学指導含む）に努めている	14	66	16	5	79.3	-
健康	9	学校は、教育相談等の各種面談を通して、生徒理解に努めている	26	65	6	3	90.3	-
	10	学校は、生活面において支援を必要とする生徒のサポートに努めている	22	59	16	3	81.0	↗
	11	学校は、いじめや差別を許さないなど、人権意識を高める教育に努めている	22	58	15	5	80.0	-
	12	学校は、心身ともに健康な生活が送れるよう、体育、食育、道德教育の充実に努めている	22	73	2	3	95.2	↗
保護者・ 地域連携	13	学校は、各種通信、メール、ホームページで適切な情報提供に努めている	38	56	6	0	93.7	↘
	14	学校は、望ましい学習習慣やメディアコントロール等、保護者が考えるきっかけを提供している	21	68	10	2	88.7	↘
	15	学校は、懇談会や面談、必要な場合は電話連絡等で、保護者や家庭との連携に努めている	34	53	10	3	87.1	↗
	16	学校は、地域や近隣の学校と連携した教育活動を取り入れ、ふるさと教育を推進している	21	68	10	2	88.7	-
教育環境	17	学校は、安全・安心の場であるための施設・設備の点検と処置に努めている	20	69	7	3	89.8	↗
	18	学校は、整理整頓、清掃等がなされ、校内の美化に努めている	27	65	6	2	92.1	↘
	19	学校は、校内の花壇やプランター、植栽等が整備され、望ましい教育環境づくりに努めている	26	70	2	2	96.7	-

令和8年度 前期 学校評価（生徒）

項目	NO	評価内容	評価（％）				肯定意見の割合 （評価3・4の合計）	前年度との比較
			4	3	2	1		
自律	1	学校は、教えるだけでなく、生徒が主体的に学習に取り組む授業づくりに努めている	53	42	4	1	95.0	↗
	2	学校は、ICT機器等の教材を活用した授業を展開している	60	35	4	1	95.0	-
	3	学校は、学習面において支援を必要とする生徒へのサポートに努めている	55	41	3	1	95.9	↗
	4	学校は、家庭学習の習慣が身につくよう継続的な指導や励ましに努めている	46	46	7	2	91.1	-
創造	5	学校は、生徒に目標を持たせて生活させることに取り組んでいる	65	31	2	2	96.0	↗
	6	学校は、生徒会活動や学級活動を通して、責務を果たす力の育成に努めている	57	39	1	3	96.0	-
	7	学校は、進路に関する情報を適切に提供している	52	41	5	2	93.1	-
	8	学校は、発達段階に応じたキャリア教育（進路指導・進学指導含む）に努めている	55	38	5	2	92.9	↗
健康	9	学校は、教育相談等の各種面談を通して、生徒理解に努めている	60	36	2	2	96.0	-
	10	学校は、生活面において支援を必要とする生徒のサポートに努めている	53	43	3	1	96.0	↗
	11	学校は、いじめや差別を許さないなど、人権意識を高める教育に努めている	69	25	4	2	93.9	↗
	12	学校は、心身ともに健康な生活が送れるよう、体育、食育、道德教育の充実に努めている	63	32	2	3	94.9	↗
保護者・地域連携	13	学校は、各種通信、メール、ホームページで適切な情報提供に努めている	63	31	3	3	94.0	↗
	14	学校は、望ましい学習習慣やメディアコントロール等、保護者が考えるきっかけを提供している	46	47	6	1	93.0	↗
	15	学校は、懇談会や面談、必要な場合は電話連絡等で、保護者や家庭との連携に努めている	71	26	2	1	97.0	↗
	16	学校は、地域や近隣の学校と連携した教育活動を取り入れ、ふるさと教育を推進している	21	68	10	2	88.7	-
教育環境	17	学校は、安全・安心の場であるための施設・設備の点検と処置に努めている	20	69	7	3	89.8	↗
	18	学校は、整理整頓、清掃等がなされ、校内の美化に努めている	27	65	6	2	92.1	↘
	19	学校は、校内の花壇やプランター、植栽等が整備され、望ましい教育環境づくりに努めている	26	70	2	2	96.7	-

【結果を受けて】

- 1 生徒たちは概ね落ち着いた学校生活を送り、何事にも前向きに取り組んでいる様子が伺えます。引き続き、子どもたち一人一人に寄り添いながら指導を続けます。
- 2 保護者の皆様からも概ね肯定的評価をいただいておりますが、特に評価内容3(学習への支援)、評価内容4(家庭学習への指導・励まし)、評価内容8(キャリア教育の充実)に大きな期待が寄せられています。
- 令和8年度後期は以下の①～③に重点をおいて実践をします。
- ① 生徒が「わかった」「できた」と実感し、主体的に学ぶ姿勢を育むための授業改善を行います。（R7～9にかけて主体的に学ぶ生徒を育成するための研究を全職員で行っています。市内教職員に向けて研修の成果を発表して助言を受けたり、指導を受けたりしたことを生徒たちに還元していきます）
- ② 家庭で机に向かうきっかけや深化、授業との関連性を考慮した課題をだしたり、自主的な学習が進めやすいように家庭学習の内容を提案したりしています。今後も継続いたしますので、ご家庭での励ましも続けてお願いします。
- ③ キャリア教育は「生き方」に関わる大切な学習です。総合的な学習の時間や学活、日々の生徒との対話の中で引き続き深めてまいります。各学年で学習発表会が計画されていますので、取組の応援や発表会への参加度、ご協力をお願いします。