

# 令和5年度 学校評価（12月）の結果

## 諫早市立西諫早中学校

		生徒		保護者		教員			
		7月	12月	7月	12月	7月	12月		
学校経営	1	学校の教育目標や教育方針は分かりやすく示されていますか。		2.9	3.0	3.3	3.1	3.6	3.7
	2	学校では充実した教育活動（行事、生徒会活動等）が行われていると思いますか。		3.3	3.4	3.3	3.3	3.5	3.5
	3	生徒は将来の夢や希望を持ち、明るく楽しい生活を送っていますか。		3.4	3.5	3.2	3.2	3.2	3.3
人間教育	4	生徒には、基本的な生活習慣（あいさつ・身なり・時間を守る）が身についていますか。		3.3	3.4	3.0	3.2	3.0	3.1
	5	生徒には、他人を思いやる（自他の命を大切にする、いじめをしない）健全な心が育っていますか。		3.8	3.9	3.5	3.4	3.3	3.2
	6	生徒は「早寝・早起き・朝ごはん」等の規則正しい生活を実践し、健康を維持しようとしていますか。		3.3	3.4	3.1	3.2	3.2	3.2
学力向上	7	教師は分かりやすい授業（めあて・まとめや振り返りの提示、ICT活用）を実践していますか。		3.2	3.3	2.8	2.9	3.2	3.1
	8	生徒は家庭学習（宿題・自主学習等）によく取り組んでいますか。		3.1	3.2	3.1	3.1	3.0	3.0
	9	生徒には基礎的な学力が身についていますか。		3.0	3.1	2.9	2.8	2.9	2.7
教育環境	10	学校は生徒の安全確保のために努力していますか。		3.6	3.7	3.2	3.3	3.7	3.5
	11	学校は生徒や保護者の困りごとや相談に気軽に応じていますか。		3.4	3.5	3.2	3.3	3.4	3.4
	12	学校は生徒に何か生じたとき、適切に関わり、改善に努めていますか。		3.4	3.5	3.2	3.2	3.5	3.4
家庭連携	13	学校は各種通信や学校HP等で、生徒の様子を家庭に伝えていると思いますか。		3.2	3.4	3.0	3.0	3.0	3.1
	14	育友会活動等で、学校と家庭の協力関係ができていると思いますか。		3.2	3.4	3.1	3.1	2.9	2.7
	15	生徒は地域の行事に進んで参加していますか。		2.4	2.5	2.8	2.1	2.6	2.4

【考察】 数値的に3.0以上は満足できる範囲としています。7月と比較して上がっていれば青、下がっていれば赤で記しています。

「学校経営」の項目については、教育活動が少しずつ充実したものになってきていると思われ、生徒の実感として表れていることが喜ばしい。また、「人間教育」の項目では、教職員側から見た生徒の姿として、健全な印象があることが伺える。「学力向上」の項目に関しては、生徒の家庭学習が定着してきたものと思われる。授業改善（ICTの活用も含む）をこれまで以上に進めるとともに、生徒の頑張りが結果（点数）として出るよう、引き続き家庭学習との連携が必要である。「教育環境」の項目については、全ての回答で3.2以上の数値が出ており概ね満足であると見受けられる。引き続き、職員間で連携を取りながら丁寧な対応を心掛けたい。「家庭連携」の項目に関しては、家庭への緊急連絡の方法や通信、刷新されたHPによる情報伝達など改善すべき課題が多い。今後も課題を真摯に受け止め、学校教育目標の達成に向けて、全職員で取組を進めていきたい。