



# 『共創』



校訓：躍動・責任・勤勉

学校教育目標：自他を認め、高め合い、『共創』する生徒の育成

令和8年6月9日

校長 西山 敏明

## 体育大会を終えて ～これからの主体的な躍動に向けて～

5月17日（日）、初夏を思わせる強い日差しの中、体育大会が無事に終了しました。熱中症も心配される厳しい気候でしたが、大きな体調不良者も出ず、限られた準備・練習時間の中で、生徒たちは自らのため、そして学級・学年の団結のために、最後まで一生懸命に競技に取り組みました。この厳しい条件下で力を尽くした生徒たちの頑張りを嬉しく思います。温かいご声援をいただいた保護者・地域の皆様、ありがとうございました。



本年度の体育大会の成果と課題をしっかりと振り返り、さまざまな条件の中で、生徒たちがより主体的に動き、躍動できる機会をどのように創り出していくか、次年度に向けて、生徒、学校、保護者・地域の皆様と共に考えていきたいと思っております。



## 「十分な睡眠」と「朝の落ち着き」から「確かな学び」へ

新年度から2か月。本校では、朝の時間に週3日の「朝読書」と週2日の「朝掃除」を行い、落ち着いた学級ときれいな環境をつくり1日を始めるようにしています。特に朝掃除での「黙想」や「反省会」に見られる誠実な協働の意識にはとても感心しています。



この落ち着きが授業にもつながり、多くの生徒が熱心に取り組んでいますが、一部生徒に集中を欠いたり居眠りをしたりする姿も見受けられます。その背景は、個々でさまざまですが、スマホ等のメディアの長時間使用による睡眠不足もあるようです。



睡眠は成長期の中学生の体と脳をつくる大切な時間です。万全の状態です。授業や諸活動に臨めるよう、ご家庭でも十分な睡眠の確保にご協力をお願いいたします。学校といたしましても、生徒を引き込むような魅力的な語りや授業づくりを目指し、私たち教師も研鑽に励みます。家庭と学校で協力し合い、子どもたちの豊かな学びを支えていきましょう。

## 生徒の安心した学校生活を支える「SSR指導員」が配置されました

SSR指導員とは、教室で学習することに不安のある子どもが、学校内の別室（SSR：スペシャルサポートルーム）（本校での名称「ST：ステップアップルーム」）で安心して過ごし、自分のペースで学習を進められるようサポートする「SSR指導員」が、今月6月1日から本校に配置されました。

本校で支援を担当していただくのは、先生です。中学校での教職経験をお持ちの先生で、週4日以内（1日4時間）を基本に勤務していただいております。

今後、教職員はもちろん、スクールカウンセラー（SC）や心の相談員、関係機関とも連携しながら、生徒一人ひとりに寄り添い、一歩ずつ進んでいけるよう学校全体で支援してまいります。

本件に関するお尋ねや、お子様の登校・学習に関するご相談などがございましたら、学校までお気軽にご連絡ください。

## 学習アプリ「ミライシード（ベネッセ）」が使用できるようになりました。

本年度、市内全小中学校の児童生徒を対象に、各自に貸与されているChromebookや家庭のPC等で利用できる学習アプリ「ミライシード(Benesse)」が導入されました。

教科の状況に合わせて、授業中に活用したり、宿題として出したりすることができます。ご家庭での使用は自由ですので、それぞれの学習意欲次第でどんどん学びを深めることができます。

このソフトは、AIによる個別最適化により、生徒の主体的な学習を促し、知識定着から思考力の育成までを実現できる

ものです。中学校の「国語」「社会」「数学」「理科」「英語」のほか、小学校の教科の復習もすることができます。

### ◆「ドリルパーク」～一人ひとりに合わせたオーダーメイドの学習～

「AIドリル」とも呼ばれるこの機能は、漢字や計算、各教科の基礎知識を自分のペースで繰り返し学習するためのものです。

**【つまずきをAIが診断】**：間違えた問題があると、AIが「どこでつまずいているか」を瞬時に分析、前の学年の内容にさかのぼるなど、今一番必要な問題を自動で用意してくれます。

**【解くほど楽しい仕組】**：正解するとポイントが貯まったり、バッジがもらえたりと、ゲーム感覚で前向きに取り組める工夫が満載です。

### ◆「テストパーク」～学習の成果を確かめる、デジタル版の単元テスト～

単元の終わりや学期のまとめに、現在の実力をしっかり測るための機能です。これは、教師の方で設定して実施します。

**【結果がその場でわかる】**：これまでの紙のテストとは違い、解き終わった瞬間に自動で採点され、結果が分かります。記憶が鮮明なうちに間違えた部分を確認できます。

**【解き直しまでがセット】**：テストを受けて終わりではなく、間違えた問題の「解説」や「類似問題」がすぐに配信されます。確実に「できる」状態にしてから次の単元へ進むことができます。

授業での活用はもちろん、宿題として出す教科も出てくると思います。**家庭での使用に制限はありませんので、子どもたちのやる気次第で、家庭学習を支える心強いパートナーとなってください。**基礎に不安があれば小学校の内容までさかのぼって学び直せますし、得意な子は先の予習へ。使いこなせば使いこなすほど力がついていく仕組みです。

あとは、子どもたちがいつ「やる気スイッチ」を入れられるか。自分でスイッチを押せるよう、学校でも声をかけていきますので、ご家庭でもぜひ励ましをお願いいたします。

#### || 学習履歴

使用開始から約1か月。

ある学年学級の状況と、

現在、積極的に活用し

ている生徒の状況 ⇒

### 6月後半の予定

18日(木)～テスト前部活動中止

19日(金) 生徒総会

20日(土) 市中総体  
(空手道、テニス)

23日(火) 1学期末テスト①  
表彰伝達

24日(水) 1学期末テスト②

29日(月)～7月3日(金)

長崎っ子の心を見つめる教育週間

### 7月の予定

1日(水) 少年の主張諫早市大会

2日(木) 道徳授業 学年・学級育友会

10日(金) 漢検(希望者)

17日(金) 1学期終業式  
県中総体・吹奏楽コンクール  
・美術部展激励会

24日(金)～30日(金) 4校合同美術部展

25日(土)～27日(月) 県中総体

26日(日) 県吹奏楽コンクール県央地区大会

27日(月)～8月7日(金)

二者面談・三者面談

### 今後の来校予定日

○スクールカウンセラー

毎週(金) ※1学期最終は7/10(金)

○心の相談員

毎週(月、水)

○SSR指導員

毎週(月～木) ※1学期最終は7/15(水)

○OALT

6月16日(月)、18日(木)、22日(月)、

29日(月)、7月2日(木)、6日(月)、

13日(月)、17日(金)