



諫早市立真城中学校キャリア教育だより
 文責：キャリア教育担当 橋本 聡
 2022. 6. 22 No. 6
 イラスト 本田都亜子さん(3-2)

公立高校のR5入試(現3年生受検)実施内容が公開されました！

キャリア通信No.4で公立高校入試の基本方針を紹介しましたが、今回、各高校の入試内容の詳細が発表されました。通信No.4と併せて確認してください。1・2年生も興味のある高校の入試内容を今から知っておくといいですね。

※本校の主な進学先の高校について抜粋して紹介します

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 【コース】	募集 定員 (人)	前期選抜							後期選抜			県外 受入 定員						
				募集 定員 (人)	割合 (%)	選抜 区分	検査の方法等	各検査項目等の比重					募集 定員 (人)		割合 (%)	各検査項目等の比重				
								調査書等	基礎学力検査	面接	プレゼンテーション	実技				作文・小論文	特別選抜・スポーツ	調査書等	学力検査	面接
諫早	【育成したい生徒像】 ・人間性豊かにして徳、知、体の調和のとれた社会に有為な逞しい生徒 ・地域社会や国際社会の一員としてその魅力と可能性を追求し、課題の発見・解決に向けて自らの意思で行動できる生徒 【求める生徒像】 ・向上心が旺盛で主体的に学習に取り組み、継続的に日々努力できる生徒 ・リーダーシップを発揮し、協働的に活動できる生徒	普通	280 (160) *6	32	20 *7	A特色	面接	5	-	5	-	-	-	8名以内	128	80 *7	2	7	1	0
						B文化・スポーツ	面接	3	-	7	-	-	-				国	150	社	
西陵	【育成したい生徒像】 ・真の文武両道を目指し、学習・部活動・学校行事に懸命に取り組む生徒 ・将来なりたい自分を明確に描くことができ、実現に向けて努力を継続できる生徒 ・広い知識と教養を持ち、寛容で他人の思いを共有できる生徒 ・自立心があり、主権者・成人としての自覚と責任感を持つようになる生徒 【求める生徒像】 ・4年制大学等への進学を目標として、継続して学習に取り組むことができる生徒 ・部活動、ボランティア活動、各種資格・検定試験等、課外活動に取り組む意欲がある生徒 ・基本的生活習慣が身に付いており、責任ある行動がとれる生徒	普通	240	60	25	A特色	基礎学力検査、面接	7	1	2	-	-	12名以内	180	75	3	6	1	若干名	
						B文化・スポーツ	面接	3	-	7	-	-				-	国	100		社
諫早東	【育成したい生徒像】 ・自分に自信を持てる生徒 ・基本的生活習慣が身に付いている生徒 ・礼儀正しく、高いコミュニケーション力を持ち、地域の発展に貢献できる生徒 【求める生徒像】 ・学習意欲がある生徒 ・部活動や生徒会活動、ボランティア活動に積極的に取り組む生徒 ・自分を成長させようとする生徒	普通	80	40	50	A特色	基礎学力検査、面接	5	4	1	-	-	5名以内	40	50	3	6	1	0	
						B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-				-	国	100		社
大村	【育成したい生徒像】 ・校是「両道不岐」のもと、高い志を持って、何事にも主体的に取り組むことができる生徒 ・自ら気付き考える力と解決のための実践力を身に付け、地域や社会のリーダーとしての責任を果たす生徒 【求める生徒像】 ・向上心と明確な目的意識のもとで学習に臨み、部活動や生徒会活動等にも積極的に取り組む生徒	普通	200	50	25	A特色	基礎学力検査、面接	6	3	1	-	-	16名以内	150	75	2	7	1	0	
						B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-				-	国	150		社
	文理探究	80	20	25	A特色	基礎学力検査、面接	6	3	1	-	-	16名以内	60	75	2	7	1	0		
B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-	国	150	社	100				数	150	理		100	英
家政	【育成したい生徒像】 ・校是「両道不岐」のもと、高い志を持って、何事にも主体的に取り組むことができる生徒 ・自ら気付き考える力と解決のための実践力を身に付け、家政科の学びを生かして社会の一員として活躍する生徒 【求める生徒像】 ・向上心と明確な目的意識のもとで学習に臨み、部活動や生徒会活動等にも積極的に取り組む生徒	普通	40	20	50	A特色	基礎学力検査、面接	6	3	1	-	-	16名以内	20	50	3	6	1	0	
						B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-				-	国	100		社

<昨年度からの変更点>

諫早高校・・・【育成したい生徒像】2項目目追加、西陵高校・・・昨年度と大きな変更点なし

諫早東高校・・・募集定員割合変更（前期：昨年度30名→今年度40名、後期：昨年度50名→今年度40名）

大村高校・・・学科の新設 昨年度 理数探求科（40名）→本年度 文理探求科（80名）

普通科定員変更 昨年度240名→今年度200名 ※文理探求科の傾斜配点 国語・数学150点 英語200点

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 【コース】	募集 定員 (人)	前期選抜										後期選抜					県外 受入 定員					
				募集 定員 (人)	割合 (%)	選抜 区分	検査の方法等	各検査項目等の比重					待 別 文化 ・ スポ ーツ 募集 定員	募集 定員 (人)	割合 (%)	各検査項目等の比重								
								調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ ィ ン グ テ ス ト	実 技				作 文 ・ 解 説 文	調 査 書 等	学 力 検 査		面 接				
小浜	【育成したい生徒像】 ・思いやりの心を育み、何事にも感謝の気持ちを持った「誠実な人」となれる生徒 ・「知・徳・体」の調和のとれた、自律の精神のもと、自主的に行動できる生徒 ・郷土を愛する心を持ち、地域社会に主体的に貢献できる生徒 【求める生徒像】 ○普通科 ・普通科を志願する理由が明確であり、学習・文化・体育活動・生徒会活動・ボランティア活動等において意欲的な取り組みが期待できる生徒 ・各活動の実績・技能に限らず、リーダー性や高校での活動の継続性を期待できる生徒 ○総合ビジネス科 ・総合ビジネス科を志願する理由が明確であり、学習・文化・体育活動・生徒会活動・ボランティア活動等において意欲的な取り組みが期待できる生徒 ・各活動の実績・技能に限らず、リーダー性や高校での活動の継続性を期待できる生徒	普通	40	20	50	A特色	基礎学力検査、面接	5	2	3	-	-	-	10名 以内	20	50	3	4	3	8名 以内				
		B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-	国	100	社	100				数	100	理		100	英	100	
	総合 ビジネス	A特色	基礎学力検査、面接	5	2	3	-	-	-	20	50	3	4	3	国	100	社	100	数	100	理	100	英	100
												B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-	国	100	社	100	数
諫早 農業	【育成したい生徒像】 ・本校で身に付けた知識・技術を生かして地域産業、環境保全、社会福祉において主体的に貢献できる生徒 【求める生徒像】 ・基本的な生活習慣を身に付けており、学校生活に積極的に取り組む姿勢を持つ生徒 ・自分の夢や目標など進路実現に向けての目的意識を持つ生徒 ・部活動や生徒会活動、ボランティア活動などに積極的に参加するなど入学後も意欲的な活動に取り組む生徒	農業科学 動物科学 環境創造 農業土木 バイオ 園芸 食品科学 生活科学	各40	各20	50	A特色	基礎学力検査、面接	3	5	2	-	-	-	14名 以内	各20	50	3	6	1	若干名				
		B文化・スポーツ	面接	6	-	4	-	-	-	国	100	社	100				数	100	理		100	英	100	
大村 工業	【育成したい生徒像】 ・本校で習得した知識・技術を生かして、社会の発展に主体的に貢献できる生徒 【求める生徒像】 ・中学校で基本的な生活習慣を身に付け、本校を志望する動機及び理由が明確であり、以下のいずれかに該当する生徒 ①工業への関心が高く、資格取得やものづくり等に積極的に取り組み、意欲的に活動できる生徒 ②体育・文化等の分野で優れた資質や能力を有し、入学後も意欲的に活動できる生徒	機械	80	40	50	A特色	面接、作文（400字以内、40分）	4	-	4	-	-	2	16名 以内	40	50	4	5	1	若干名				
		B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-	国	100	社	100				数	100	理		100	英	100	
	機械及び 電気 電子工学 建築 建設工業 化学工学	A特色	面接、作文（400字以内、40分）	4	-	4	-	-	2	各20	50	4	5	1	国	100	社	100	数	100	理	100	英	100
												B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-	国	100	社	100	数
諫早 商業	【育成したい生徒像】 ・専門的・実践的な知識・技能を活かしながら、周囲と協働し論理的に課題解決を他者に発信できる力を持ち、将来、ビジネス社会のリーダーとして活躍できる生徒 【求める生徒像】 ・入学後に自分自身の夢をかなえるために学習や部活動等に積極的に取り組み、新しいことに挑戦したいと思っている生徒 ・各学科で学ぶ専門的な知識や技能を活かした進路（進学・就職）を目指している生徒	商業	160	80	50	A特色	面接	7	-	3	-	-	-	12名 以内	80	50	3	6	1	若干名				
		B文化・スポーツ	面接	7	-	3	-	-	-	国	100	社	100				数	100	理		100	英	100	
	情報 国際 コミュニケーション	A特色	面接	7	-	3	-	-	-	各20	50	3	6	1	国	100	社	100	数	100	理	100	英	100
												B文化・スポーツ	面接	7	-	3	-	-	-	国	100	社	100	数
大村 城南	【育成したい生徒像】 ・主体的に物事を考え創造し、実行する生徒 ・自分と他者を愛し、つながりを大切にできる生徒 ・ふるさとを思い、地域社会を支える生徒 【求める生徒像】 ・総合学科に魅力を感じ、本校で自分の適性を見つけ、志を持って進路実現を目指す生徒 ・すべての人を尊重し「ともに学び・ともに育ち・ともに生きる」を実践していく生徒 ・中学校での諸活動に積極的に取り組み、入学後も、常に自分を高めようと努力する生徒	総合	160	80	50	A特色	基礎学力検査、作文（2題各200字以内、40分）	3	5	-	-	-	2	8名 以内	80	50	3	5	2	0				
						B文化・スポーツ	基礎学力検査、作文（2題各200字以内、40分）	3	4	-	-	-	3				国	100	社		100	数	100	理

< 昨年度からの変更点 >

* 県内の他の公立高校の入試実施内容は長崎県教育委員会（高校教育課）新着情報にUPされています

小浜高校、長崎工業高校・・・昨年度と大きな変更点なし

諫早農業高校・・・前期選抜、後期選抜ともに学力検査の比率が高まる

大村工業高校・・・前期選抜（A特色）の比重において、すべての学科で学力検査の比率が高まる

諫早商業高校・・・すべての学科において、後期選抜の学力検査の比率が高まる

国際コミュニケーション学科の傾斜配点 英語：昨年度200点→今年度100点

大村城南高校・・・前期選抜検査内容（A特色、B文化・スポーツ） 面接（昨年度）→作文（今年度）に変更