



真城中学校 教育方針

人間尊重の精神を基調として、郷土および国家を担う責任を自覚し、国際社会で信頼され活躍する広い心、健やかな体、豊かな創造力をもった生徒の育成に努める。特に、地域や生徒の実態を基盤とし、教職員の総力をあげ、地域に根ざした校風の樹立に努める。

学校スローガン

真価・進化・心火

～心を通わせ 真城中らしく

躍進しよう！～



長崎県・諫早市教育方針

教育基本法等 関係法令

学校教育目標

- 広い心と公正な判断力のある、情操豊かな生徒を育成する。(徳育)
- 自ら求めて学び、豊かな知性を備え、創造力に富む生徒を育成する。(知育)
- 健康でたくましく、忍耐力に富む生徒を育成する。(体育)

生きて働く
知識・技能

変化にも対応できる
思考力・判断力・表現力

学びを人生や社会に生かそうとする
学びに向かう力・人間性

生徒像

- 自立心
- コミュニケーション能力
- 自己理解
- 他者理解
- 自然愛護
- 自己肯定
- 自己有用
- 生命尊重
- 粘り強さ
- 規範意識
- 自尊尊重
- 自他を敬愛する心豊かな生徒
- 進んで学び考えて行動する生徒
- 勤労を尊び進んで奉仕する生徒

学校像

- 明るい学校(明朗)
- 美しい学校(清潔)
- 楽しい学校(融和)

教師像

- 教育者としての使命感を自覚し、深い教育愛をもち、優れた指導力を身に付けた教師
- 励ましつつ諭し、学ぶ喜びと感動を与える授業を創造する教師
- 家庭、地域社会と一体となり、教育に取り組む教師

重点努力事項

- 人権意識を高める教育活動の充実
- 学習指導・生徒指導の共通実践
- 特別支援教育の充実

努力事項

- ①学力の向上
 - 学びの習慣化(学習規律の徹底、家庭学習の充実、メディア利用指針の定着)
 - 基礎基本の確実な定着をベースにした思考力・判断力・表現力の向上
 - 特別支援教育の視点に立った教科指導の充実 □校内研修の実施
- ②思いやりの心の育成
 - いじめの根絶 □心の教育・命の教育の充実(道徳科の充実、全教育活動を通じた道徳教育の実践)
 - 人権尊重を基盤にした人権・同和教育・平和教育の推進 □生徒会活動、学級活動等を活用した生徒の自治的活動の推進
 - 温もりのある人間関係を培う学級・学年経営(居場所づくり)
- ③健康・安全・体力の増進
 - 感染症予防対策の徹底(新しい生活様式) □部活動の効果的運営と推進 □清掃の徹底(無言)と美しい学校環境づくり
 - 「早寝、早起き、朝ごはん」の習慣化 □学校給食、食育の充実 □性教育の効果的取組
- ④生徒指導の充実
 - いじめ・問題行動の早期発見と指導・相談活動の充実 □生徒理解と情報共有及び協働指導体制の強化と再構築
 - 家庭と連携した規範意識と生活習慣の確立
- ⑤特別支援教育の充実
 - 配慮を要する生徒についての共通理解・実践 □教育支援委員会の定期的実施と充実
- ⑥特別活動の充実
 - 3年間を見通したキャリア教育・進路指導の共通理解・実践 □生徒会活動(専門委員会活動)の活性化と生徒の主体性を生かす学校行事の推進
- ⑦保護者・地域との連携と開かれた学校づくり
 - 信頼される職員集団づくりと不祥事の根絶(体罰・暴言、ハラスメント、飲酒、情報漏洩) □校区内小学校との連携・交流
 - 生徒、職員の地域行事、育友会行事への参加 □地域・保護者との情報共有と学校支援会議・学校保健委員会の充実

令和5年度 校内研究主題

特別支援教育の視点に立った授業づくり ～思考力育成のためのアプローチ～

学校支援体制

- 育友会・部活動育成会 ○学校支援会議・学校評議員会 ○地域ボランティア ○地区健全育成会 ○地区各種行事 ○専門機関