

令和6年1月19日

保護者 様

諫早市立真城中学校
校長 原田 泰成

令和5年度 学校評価について

向春の候 皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃から、本校教育活動にご理解・ご協力いただき感謝申し上げます。

さて、12月に実施させていただきました学校評価に関するアンケートの結果を、下記のとおりお知らせします。結果をもとに次年度に向けての学校運営等の見直しや改善に努めてまいります。

今後もより一層、信頼ある学校づくりに取り組んでまいります。

1 90%（よくあてはまる・ややあてはまる）を超える高い評価項目
（○内の番号は、アンケート項目の番号です。）

- ①学校は、校訓などを目標として、教育活動に取り組んでいる。
- ⑬自分の子どもは、学校では元気に過ごしたり、友人と好ましい関係を築いたりしている。
- ⑲真城中の生徒は、命を大切にし、自分や相手を認め、心優しく、健康的でたくましい。

2 80%～90%未満（よくあてはまる・ややあてはまる）の評価項目

- ②学校の様子は、学校だよりや学年だより、学級通信などで知ることができる。
- ③学校は、わかりやすい授業、工夫のある授業を行うよう努力している。
- ④学校は、毅然とした指導の中にも、一人一人の理解に努め、私たちの話に耳を傾けるなど、愛情を持って接する努力をしている。
- ⑤学校は、私たちの進路指導にかかわる情報を伝え、進路選択の支援に努めている。
- ⑥学校は、私たちの悩みや相談に親身になって、いじめ防止等に向けて対応している。
- ⑦学校は、地域や家庭との連携を図る努力を行っている。
- ⑧学校は、清掃が行き届き、校舎内外には季節の花があり、潤いのある環境である。
- ⑨学校は、危険箇所の把握や安全指導を十分に行い、事故防止に努めている。
- ⑩学校は、地域をよく理解し、協力的である。
- ⑭自分の子どもは、学校内外で明るくはつらつとした挨拶をしている。
- ⑱自分の子どもは、社会や学校のルールやマナー、家庭のルールを守って生活している。
- ⑳真城中の生徒は、行事や諸活動（部活動を含む）を通して、忍耐力・思いやり・自主性・規範意識などを身につけている。
- ㉑真城中の生徒は、学級活動や委員会活動などの生徒会活動に進んで取り組んでいる。

3 結果を受けて

2.1個の評価内容のうち、1.6個の評価内容において、80%以上の肯定的な評価でした。メディアの使用時間やルール、家庭学習、生徒のボランティア活動、育友会活動において評価が低く、課題や対策を講じなければならないと感じております。

メディアに関しては、ひとり1台タブレット導入に伴い、学校では情報モラルの遵守や使用ルールなどメディアコントロールについての取組を、生徒会とともに進めています。ご家庭でもメディアを扱う際の守るべきルール、マナー、危険から身を守るための注意事項をお子様とともに確認し、安全で正しい活用の指導をお願いします。

家庭での学習習慣については、家庭との連携を図り、学習習慣の育成を目指します。

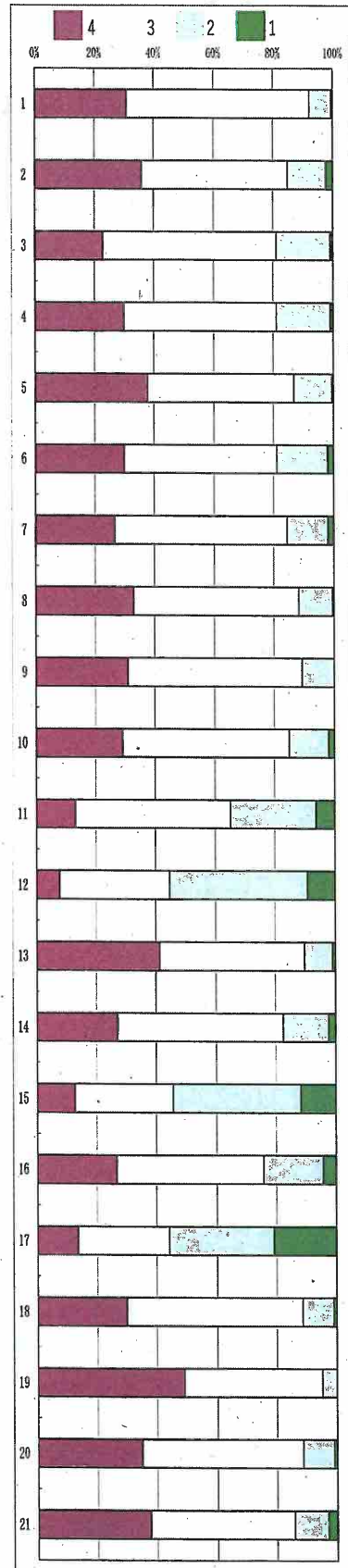
育友会活動に関しましては、今年度からようやく活動が再開してきていますので、育友会役員の方々と情報を共有しながら保護者の皆様のご協力をお願いします。

今後も学校の様子をホームページや通信等で情報公開に努めます。また、わかりやすい授業はもとより、温かみのある学年・学級づくり、生徒一人一人に寄り添った相談活動、進路指導、安全で安心な教育環境など、「生徒が学校に通いたい(通わせたい)」、「真城中の生徒で良かった」と思える学校、明るく活発に活動する生徒の育成を、職員一丸となり目指してまいりますので、今後とも保護者の皆様のご理解とご支援をよろしくお願いいたします。

集計結果

令和5年度 学校評価

| 項目 NO | 評価内容 | 評価 (%) | | | | 令和5年度平均 | 令和4年度平均 | 前年度との比較 | 3、4の合計 |
|--------|--|--------|----|----|----|---------|---------|---------|--------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| 教育活動 | 1 学校は、校訓などを目標として、教育活動に取り組んでいる。 | 31 | 61 | 7 | 0 | 3.2 | 3.2 | - | 92 |
| | 2 学校の様子は、学校だよりや学年だより、学級通信などで知ることができる。 | 36 | 49 | 13 | 2 | 3.2 | 3.1 | ↑ | 85 |
| | 3 学校は、わかりやすい授業、工夫のある授業を行うよう努力している。(子どもは授業がわかりやすいと言っている。) | 23 | 58 | 18 | 1 | 3.0 | 2.8 | ↑ | 81 |
| | 4 学校は、厳然とした指導の中にも、一人一人の理解に努め、私たちの話に耳を傾けるなど、愛情を持って接する努力をしている。 | 30 | 51 | 18 | 1 | 3.1 | 3.1 | - | 81 |
| | 5 学校は、私たちの進路指導にかかわる情報を伝え、進路選択の支援に努めている。 | 38 | 49 | 13 | 0 | 3.2 | 3.2 | - | 87 |
| | 6 学校は、私たちの悩みや相談に親身になって、いじめ防止等に向けて対応している。 | 30 | 51 | 17 | 2 | 3.1 | 3.1 | - | 81 |
| | 7 学校は、地域や家庭との連携を図る努力を行っている。 | 27 | 58 | 14 | 2 | 3.1 | 3.0 | ↑ | 84 |
| 教育環境 | 8 学校は、清掃が行き届き、校舎内外には季節の花があり、潤いのある環境である。 | 33 | 55 | 11 | 0 | 3.2 | 3.2 | - | 88 |
| | 9 学校は、危険箇所の把握や安全指導を十分に行い、事故防止に努めている。 | 31 | 58 | 11 | 0 | 3.2 | 3.2 | - | 89 |
| 開かれた学校 | 10 学校は、地域をよく理解し、協力的である。 | 29 | 56 | 13 | 2 | 3.1 | 3.0 | ↑ | 85 |
| | 11 保護者は、青友会活動に関心が高く、協力的である。 | 13 | 52 | 29 | 6 | 2.7 | 2.8 | ↓ | 65 |
| | 12 真城中の生徒は、ボランティア活動に積極的に取り組んでいる。 | 8 | 37 | 46 | 9 | 2.4 | 2.8 | ↓ | 45 |
| 生徒活動 | 13 自分の子どもは、学校では元気に過ごしたり、友人と好ましい関係を築いたりしている。 | 41 | 49 | 9 | 1 | 3.3 | 3.4 | ↓ | 90 |
| | 14 自分の子どもは、学校内外で明るくはつらつとした挨拶をしている。 | 27 | 55 | 15 | 2 | 3.1 | 3.0 | ↑ | 83 |
| | 15 自分の子どもは、メディア等はルールや時間を守って使用している。 | 13 | 33 | 43 | 12 | 2.5 | 2.5 | - | 46 |
| | 16 自分の子どもは、県の提言である「早寝、早起き、朝ご飯」を実践し、規則正しい生活を送っている。 | 27 | 49 | 20 | 4 | 3.0 | 2.8 | ↑ | 76 |
| | 17 自分の子どもは、学校外での平日の学習(塾などを含む)は2時間以上できている。 | 14 | 31 | 35 | 21 | 2.4 | 2.4 | - | 44 |
| | 18 自分の子どもは、社会や学校のルールやマナー、家庭のルールを守って生活している。 | 30 | 59 | 10 | 1 | 3.2 | 3.1 | ↑ | 89 |
| | 19 真城中の生徒は、命を大切にし、自分や相手を認め、心優しく、健康的でたましい。 | 49 | 46 | 5 | 0 | 3.4 | 3.0 | ↑ | 95 |
| | 20 真城中の生徒は、行事や諸活動(節活動を含む)を通して、忍耐力・思いやり・自主性・規範意識などを身につけている。 | 35 | 54 | 10 | 1 | 3.2 | 3.1 | ↑ | 89 |
| | 21 真城中の生徒は、学級活動や委員会活動などの生徒会活動に喜んで取り組んでいる。 | 38 | 48 | 11 | 3 | 3.2 | 3.0 | ↑ | 86 |



評価およびグラフは「4：よくあてはまる」「3：ややあてはまる」「2：あまりあてはまらない」「1：まったくあてはまらない」

セルの色について

「平均」の欄：3.2以上はピンク、2.9以下は水色 「3、4の合計」の「欄：90以上は黄色、80以上90未満は緑色