

令和8年度 諫早市立高来中学校学校経営方針（キーワード「向上」）

諫早市教育大綱 「学びと夢を育てる学校教育の充実」	校 訓 共生 探究 鍛錬	生徒の実態 ○学校行事等に意欲的に活動する ○学習習慣の確立、規範意識の定着に課題がある
	学校教育目標 高め合い 学び合い 磨き合い キーワード「 向上 」	
働き方改革 ○意識改革とマネジメント ○諫早版「働き方改革」の実践（時間外の電話対応制限等） ○実務的な仕事内容の軽減や効率化（通知表・テスト作成等の見直し、日課の工夫） ○学校行事の見直し ○働きやすい職場環境づくり ○部活動の地域移行 ↓ 『超過勤務時間の縮減』	教育方針 憲法、教育基本法、学校教育法等の法令及び長崎県教育方針、諫早市教育方針に則り、徳・知・体の調和のとれた人間性豊かな生徒を育成する。そのため、本校の伝統と校風を引き継ぎ、「生きる力」と「夢のある生徒の育成を図り、教育活動の一層の充実・発展に努める。	めざす学校像 ○楽しく、美しい学校 ○自信をもって自分の良さを発揮できる学校 ○ 秩序と活気のある学校
	経営方針 1 豊かな心と 未来 を生き抜く力を育成する 2 確かな学力を育成する 3 ICT教育を推進する 4 働き方改革を推進する	
	めざす生徒像（R6生徒総会にて決定） ○自信を持ち、目標に向かって一生懸命に取り組む生徒(共生) ○自主的・自律的に行動できる生徒(探究) ○規則正しい生活を送ることができる生徒(鍛錬)	
	めざす教師像 ○心豊かな教師 ○ 感動を与え、生徒を支援する教師 ○健康で笑顔あふれる教師	

重点努力目標と具体的実践		
生徒一人一人の夢の実現に向けて、「社会性」と「学力」をしっかりと身に付けさせる		
共生	探究	鍛錬
(1) キャリア教育の推進 ①系統的な進路指導の充実 ② 志を育み、将来の生き方を考える教育の充実 ③小・中・高の連携 ④地域社会行事への積極的な参画 ⑤地域人材の活用 「地域学習」「職場体験」「俳句ワークショップ」「マナー講座」「金融リテラシー」等	(1) 「できた」「分かった」の笑顔あふれる授業づくり ①「めあて」と「まとめ」が生徒に届く授業（ゴールイメージから） ②ねらいに即した「書く活動」を重視する授業（見方・考え方を働かせる） ③「 学習規律の徹底 」と「 支持的風土の醸成 」により 安心して学べる授業 （違いを認め合い、他者を尊重する）	(1) 安全・安心な学校づくり ① きめ細やかで積極的な生徒指導 ②いじめ防止と早期発見 ③教育相談の充実 ④SNSに関するルール・マナーの指導 ⑤特別支援教育の推進 ⑥平和・人権・同和教育の推進 ⑦危機管理の徹底 ⑧校務の情報化の改善・推進
(2) 自主活動・体験活動の推進 ① 生徒会活動の充実と活性化 ②体験活動の充実（講師招聘） ③読書活動の推進（朝読書10分間）	(2) 学力定着・向上のための工夫 ①学力向上を軸にした取組 ②学習習慣の確立 ③GIGAスクール構想に沿った取組「 タブレット端末、AIドリル等の活用 」 ④単元評価テストや学力検査等の活用	(2) 体力・耐力向上の推進 ① 健康教育及び保健指導の推進と充実 ②食育の推進と給食指導の充実 ③徒歩・自転車利用による登下校の奨励 ④部活動や地域クラブ等での健全な心身の鍛錬の推奨

評価（年2回実施：7月・12月）	改善（公表：1月）
主な評価と数値目標及び評価：【 】はR7年度12月の評価結果、（ ）はR6年度12月との比較	
○ 将来の生き方について考え、努力している と答える生徒： 90%以上 【R7:86.0% R6:87.5%】 ○学校・地域行事に積極的に参加し、学校・地域の役に立ちたいと答える生徒： 85%以上 【R7:79.3% R6:81.3%】 ○毎月3冊以上読書していると答える生徒： 60%以上 【R7:50.2% R6:39.9%】	○授業が「わかる」「できる」と感じている生徒： 80%以上 【R7:75.1% R6:72.6%】 ○授業中、 自分の意見を書いたり発表したりしている と答える生徒： 80%以上 【R7:59.4% R6:68.3%】 ○平日2時間以上家庭学習に取り組んでいると答える生徒： 70%以上 【R7:45.2% R6:51.4%】
○学校が楽しいと答える生徒： 95%以上 【R7:88.0% R6:85.1%】 ○ メディアやゲーム接触を意識して毎日の生活を送っている と答える生徒： 70%以上 【R7:42.9% R6:45.7%】 ○健康に留意し、基本的な生活習慣が身についていると答える生徒： 85%以上 【R7:81.6% R6:76.9%】	

※標準学力調査（12月実施）で、県平均及び全国平均を超える